

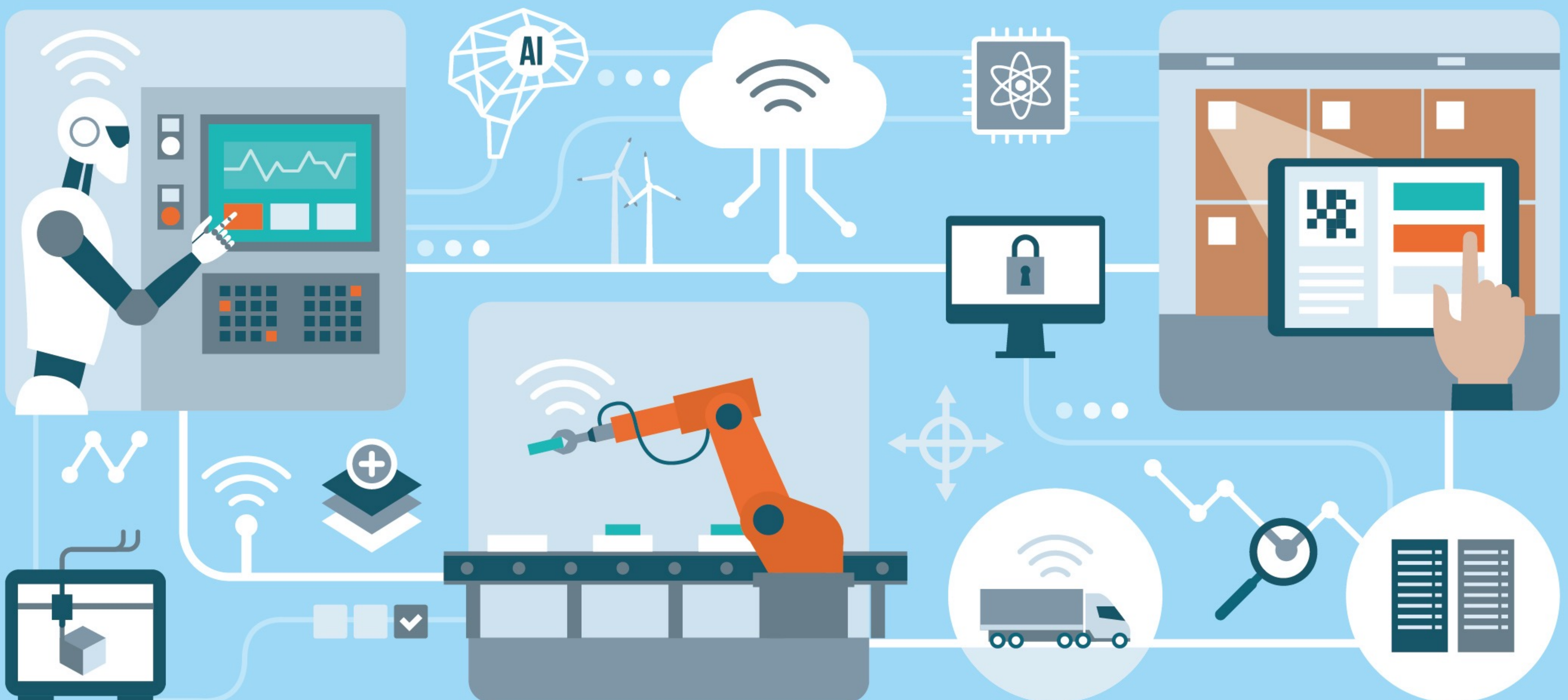
α 世代 科技職涯攻略

臺北市新興職涯導航手冊



目錄 CONTENT

局長序	02
前言 對焦未來職涯方向：七大新興產業選得有道理	03
第一章 指南針探心：如何選對方向	04
第二章 產業大解鎖	09
• AI人工智慧與數位科技	10
• 綠能與節能科技	15
• 智慧健康照護與長照醫療	20
• 智慧製造與自動化	25
• 半導體	30
• 文創與數位內容	35
• 航太科技	40
第三章 補給再出發，探索未來的自己	45





局長序



值此科技飛速發展、產業瞬息萬變之際，臺北市展現了卓越的競爭力。我們在2025年榮獲IEEE智慧城市首獎的殊榮，輝達（NVIDIA）更確定於本市設立臺灣總部，臺北未來將成為臺灣AI創新的核心，同時，也帶動北士科的區域發展與人才需求。臺北，這座擁有堅實智慧基礎的城市，是未來全球頂尖人才孕育和競逐的沃土，面對全球數位轉型的浪潮，培養「α世代」孩子們具備實作力與跨域整合的關鍵能力、接軌未來，是我們責無旁貸的使命。

臺北市近年積極強化技職教育，2024年6月正式成立「技職教育科」，以深化探索、創新協作、國際視野及數位素養四大政策，推動技職教育。為培育新世代技職人才，我們推動「3+2+2」直升新制，114學年度結合19所高中職與15所科大，並以AI、5G等重點領域開設75個專班，核定招生逾千名；設立12間技術教學中心，其中114年成立無人機教育中心及全國唯一智慧電動車技術教學中心；引進業界師資與STEAM跨域模組，落實產學實務鏈結。在職涯扎根方面，臺北市透過職業試探中心、產業新手村見學團及AI趨勢講座等，帶領學生走進電動車、物聯網等前瞻場域；113學年度各類課程與營隊共辦理近700場次，吸引超過1.6萬人次參與。另外亦發放全國最高的技職獎勵金，並支持師生赴德、日、捷克海外見學，提升學子跨文化素養與國際競爭力。

今年，我們特別編撰《α世代—科技職涯攻略：臺北市新興職涯導航手冊》，精選「AI人工智慧與數位科技」、「綠能與節能科技」、「智慧健康照護與長照醫療」、「智慧製造與自動化」、「半導體」、「文創與數位內容」及「航太科技」等七大關鍵產業，作為連結校園與產業的橋樑。本手冊透過深入淺出的介紹，涵蓋核心能力、相關科系、薪資前景等說明，協助國中階段學生認識與了解產業脈動，發掘與探索個人職涯興趣，掌握未來技職新趨勢，並具備面對未來新興產業挑戰的能力。

本手冊的出版，特別感謝臺北市新興職業試探與體驗示範中心及各位委員的努力與付出！我們也誠摯邀請各位家長與師長，一起與孩子共讀手冊，與我們共同攜手支持孩子多元探索、適性發展！期許臺北市的學生，都能在充足的職涯探索資源中，適性揚才，成為未來世界發展所需的關鍵人才。

臺北市政府教育局局長

陳盛豐

中華民國115年2月



前言 對焦未來職涯方向：七大新興產業選得有道理

隨著全球邁入第四次工業革命，數位化、自動化與人工智慧等技術全面應用各類產業，促使各國積極推動產業升級與供應鏈重組。為加速臺灣產業轉型升級，政府積極打造以「創新、就業、分配」為核心價值，追求永續發展的新經濟模式，並透過「連結未來、連結全球、連結在地」三大策略，引導產業升級、創造就業機會、提升人民生活品質，追求永續發展。

自2016年起，政府提出「5+2產業創新計畫」，涵蓋「智慧機械」、「亞洲·矽谷」、「綠能科技」、「生醫產業」、「國防產業」、「新農業」及「循環經濟」，做為推動臺灣下世代產業成長的核心動能。到了2020年，面對美中貿易戰與新冠疫情帶來的全球經濟動盪與供應鏈重組挑戰，行政院進一步提出「六大核心戰略產業」，聚焦「資訊及數位」、「資安卓越」、「臺灣精準健康」、「綠電及再生能源」、「國防及戰略」、「民生及戰備」等領域，在原有「5+2」產業基礎上，強化前瞻部署與產業韌性，協助臺灣掌握後疫情時代全球產業重組的關鍵契機。

基於上述政策脈絡與發展方向，本手冊特別鎖定以下七大新興產業作為探索重點，協助學生掌握產業脈動，為未來職涯做好起步準備：

1. 科技驅動產業—聚焦核心科技、產業升級與數位轉型動能：AI人工智慧與數位科技、半導體、智慧製造與自動化。
2. 綠能健康產業—對應氣候變遷、高齡化與健康需求：綠能與節能科技、智慧健康照護與長照醫療。
3. 跨域創新產業—結合創意、科技與戰略應用的發展新勢力：文創與數位內容、航太科技。

茲將本手冊七大新興產業與對應政策產業分類整理如下：

類別	新興產業	對應政策產業
科技驅動	AI人工智慧與數位科技	亞洲·矽谷、資訊及數位、資安卓越
	半導體	資訊與數位、智慧機械、國防及戰略、循環經濟
	智慧製造與自動化	智慧機械、循環經濟、國防產業
綠能健康	綠能與節能科技	綠能科技、循環經濟、綠電及再生能源
	智慧健康照護與長照醫療	生醫產業、新農業、臺灣精準健康
跨域創新	文創與數位內容	亞洲·矽谷、資訊及數位
	航太科技	國防產業、國防及戰略、智慧機械

*資料參考：國家發展委員會 (<https://www.ndc.gov.tw/Default.aspx>)

第一章 指南針探心：如何選對方向



指南針探心：如何選對方向



*各產業詳情介紹可參照手冊產業篇章

心理測驗是一種幫助自我了解的工具之一，能反映出測驗當下的自我狀態，其中有些特質可能具有穩定性，有些特質可能會隨著時間而變化。而心理測驗可以當成一種增進自我認識的工具，透過測驗的結果、解釋與對自我的探索，來增加對自己的認識。

國中階段實施的心理測驗很多元，通常各校進行的測驗可能都不太一樣，但用來預測個人潛能的「性向測驗」和個人喜好的「興趣測驗」是國中階段都會進行的測驗，也是和生涯選擇最為相關的心理測驗，以下分別說明：

• 從「性向測驗」認識生涯選擇

1. 「性向」是指學習某種知識或技能的潛能，幫助我們了解自己的能力和適合發展的領域方向，可用來預測個人未來在相關工作上的適配程度。
2. 如何看測驗分數：依據測驗結果的「百分等級(PR值)」來瞭解自身的優勢能力。PR值代表受試者的分數高於全國國中生人數的百分比，如百分等級為80，就表示與全國同年級的學生相比，高於80%的學生。
3. 臺北市國中常進行的性向測驗為「新編多元性向測驗」或「適性化生涯性向測驗」，以下分別簡介：

◆ 新編多元性向測驗

機械推理

測量應用基本的機械原理、工具配件以及物理學原理之能力。



數字推理

不是只強調計算的熟練度，而是測量數學推理能力。



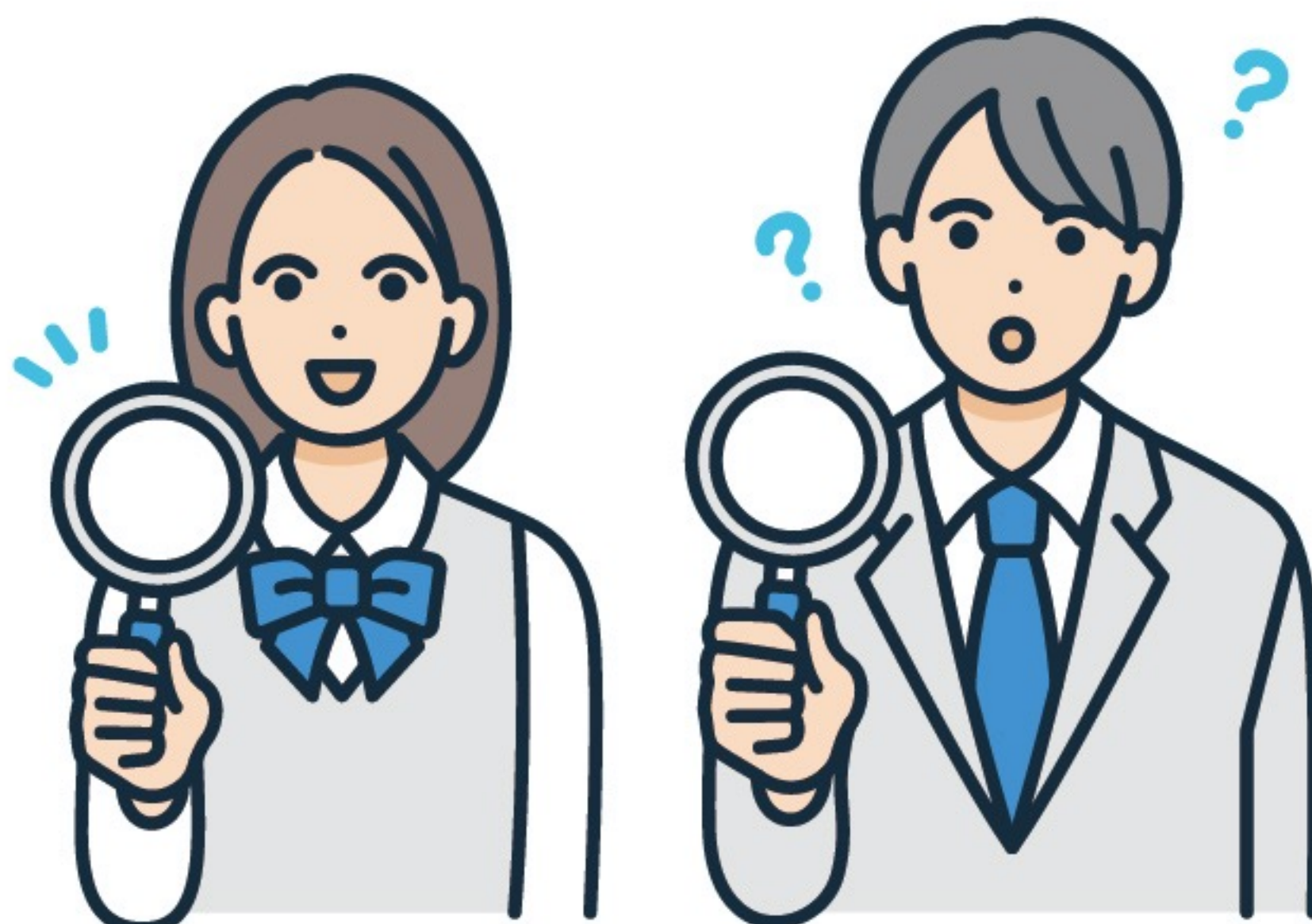
圖形推理

測量對於各種抽象的圖形或符號線索變化之推斷能力。



知覺速度與確度

測量快速而又準確的視知覺能力和短暫記憶力。



語文推理

測量推斷兩對字詞所含意義間關係的能力。



空間關係

測量方位空間關係之視覺領悟力、視覺注意力、觀察力以及圖樣記憶力。



中文詞語

測量辨認同義詞的中文成語，及連接中文俗諺上下片語之使用能力。



英文詞語

測量辨別意義相近的英文詞彙及校正英文語法錯誤的能力。



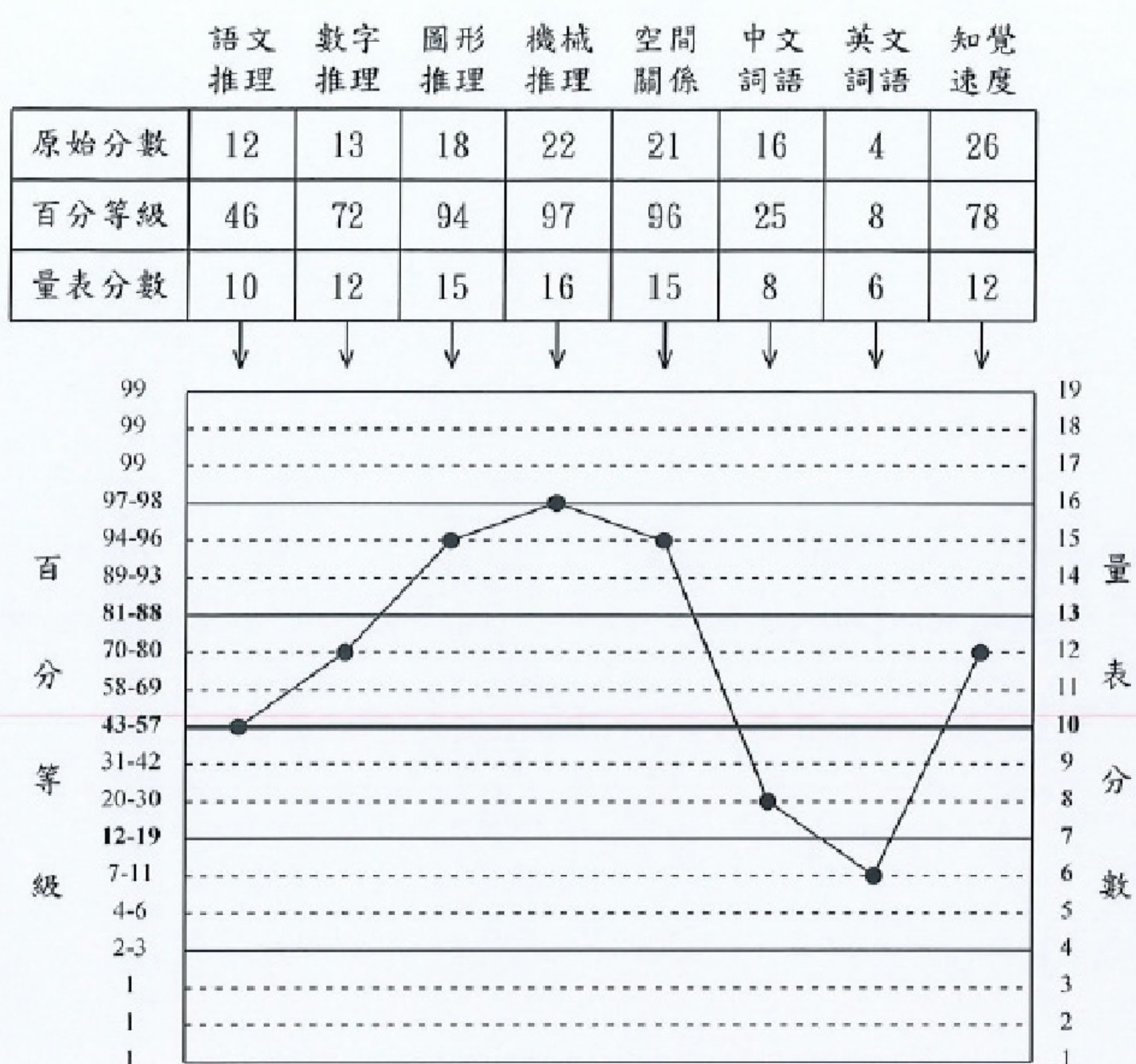
國中新編多元性向測驗側面圖

表：A2

依據 全國常模 所換算結果

日期：2025/1/6

學校：快樂國中 班級：2年A班 上學期 座號：3 性別：男



性向組合	量 表 分 數		組合 分數	百分 等級
	隸 屬 分 測 驗	總分		
學業性向	語推(10);數推(12);圖推(15)	37	114	82
理工性向	圖推(15);機械(16);空間(15)	46	132	98
文科性向	語推(10);中文(8)	18	95	37

• 學業性向：

語文推理＋數字推理＋圖形推理的組合分數，分數組合越高越能有效預測學業成就。

• 理工性向：

機械推理＋空間關係＋圖形推理的組合分數，若分數大於文科性向，則在理工相關類科較有優勢。

• 文科性向：

語文推理＋中文詞語，若分數大於理工性向，則在文組相關類科較有優勢。



圖1 國中新編多元性向測驗側面圖

◆ 適性化生涯性向測驗

語文

測量在不同情境下與人之間的溝通、互動之語言表達以及理解文本內容的能力。

空間

測量對於物體在腦海中方向轉換如：翻轉、旋轉與折疊，以及對於空間、圖形中的線索和小空間距離感判斷的能力。

觀察

測量對於覺察和辨別實物或現象在圖形與外形上的改變或細小差別，並快速擷取資訊的能力。

美感

測量在視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏感度。透過色彩、線條與畫面等方式，並運用不同的作答方式展現出美感。

科學推理

測量在運用線索解決日常生活相關之情境所遭遇到之科學問題的能力。

邏輯推理

測量找出事物共同原理原則，及可將既有的原則應用到相似的情境，來協助問題解決的能力。

數學

測量在數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力，此又稱「數感」能力。

創作

測量在有限時間內針對某個主題，能夠提出不同的構想並且能夠改變思考方式，突破成規的能力。

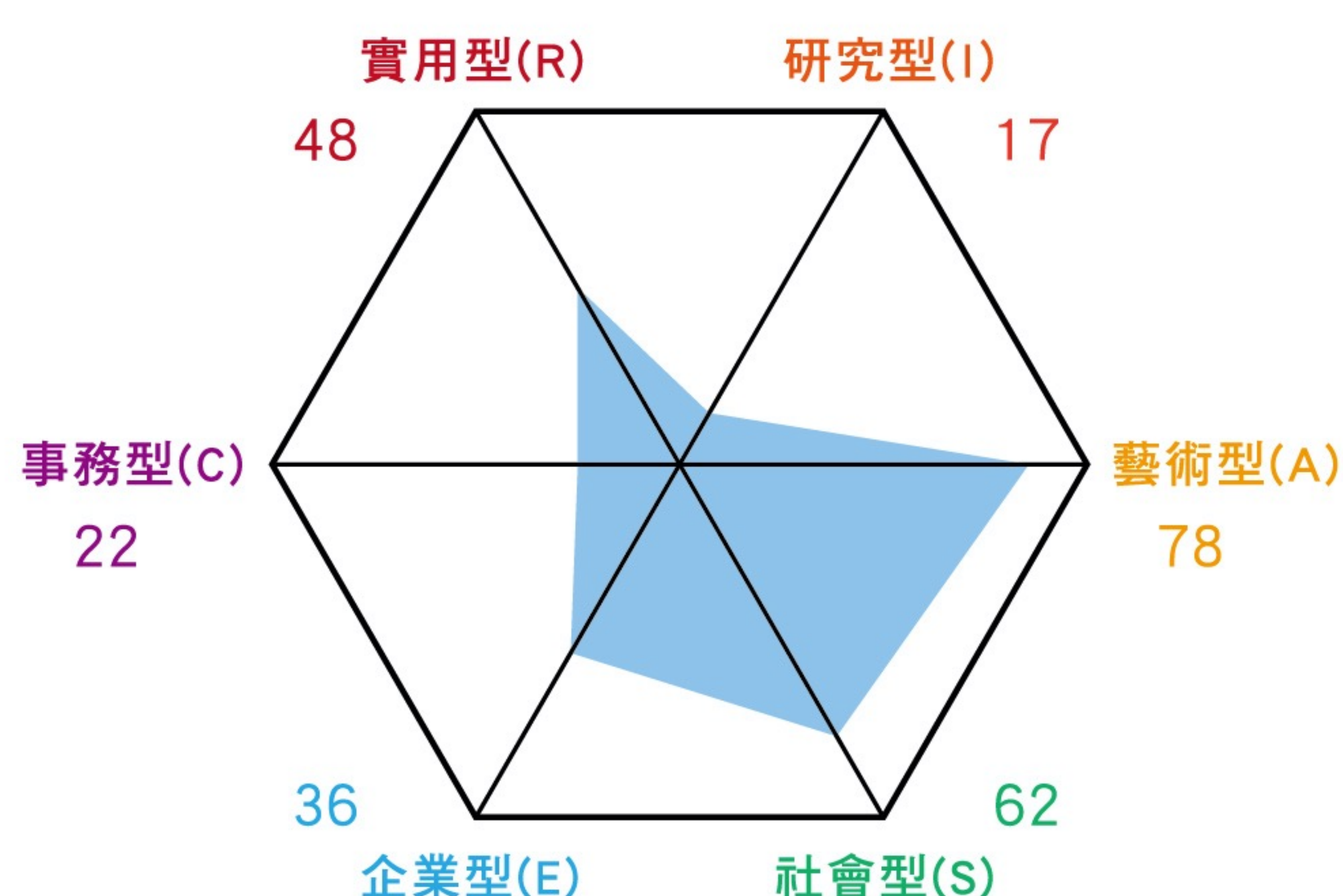
適性化生涯性向測驗結果報表(國中版)



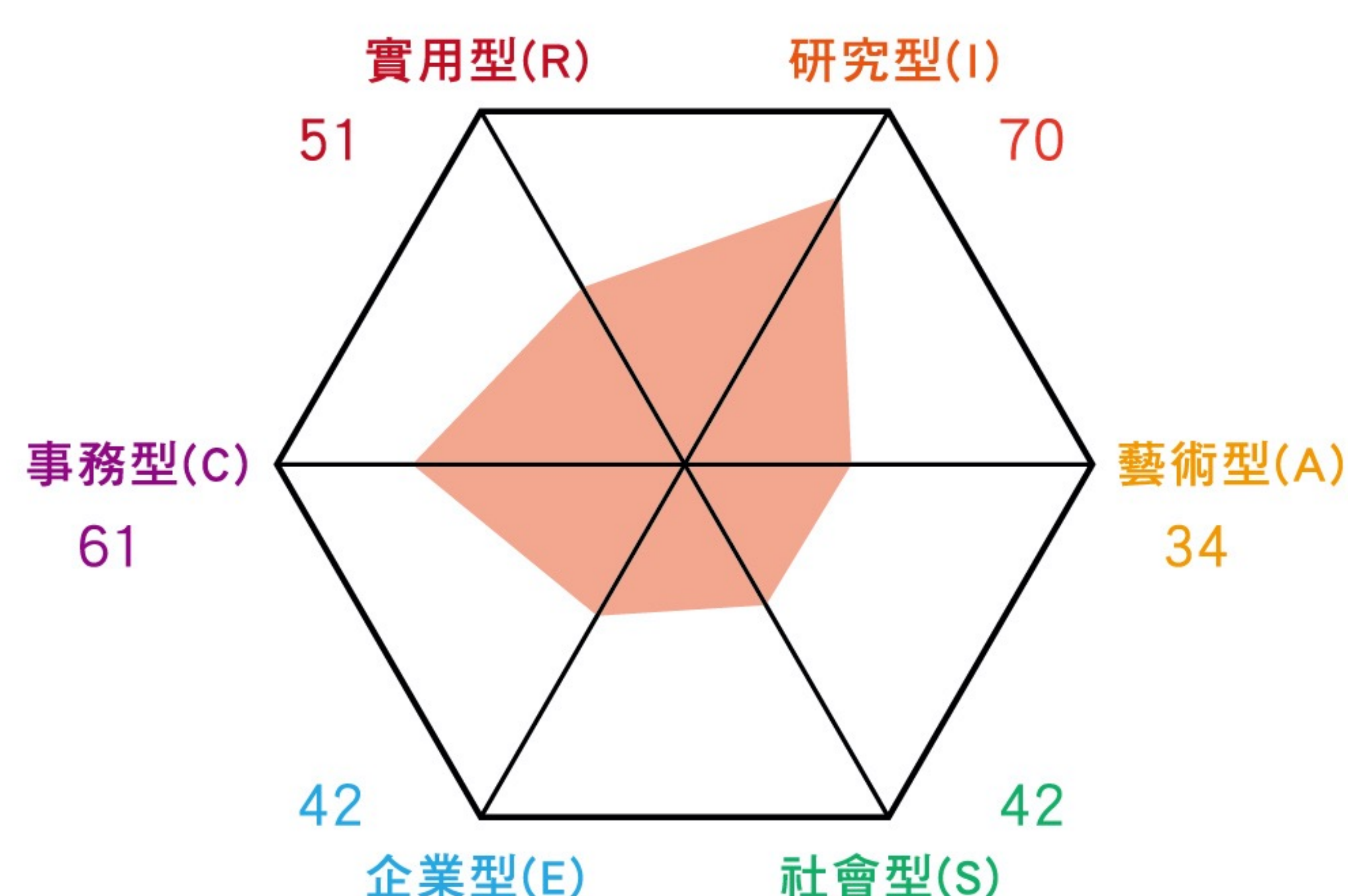
圖2 適性化生涯性向測驗結果報表（國中版）

• 從「興趣測驗」認識生涯選擇

1. 「興趣」是指依據個人生活經驗，判斷自己喜歡做的事情與喜歡的職業，符合自己的特質、持續的動機、是否有成就感。
2. 如何看測驗分數：看原始分數，比較自己在各項分測驗的分數，分數的高與低，代表個人對每個興趣類型的喜好與差異。
3. 臺北市國中常進行的興趣測驗為情境式生涯興趣測驗，測驗結果會顯示以下六個興趣類型。
 - **實用型 (R)** 喜歡操作工具、機械、動手實作的工作，偏好具體、實際的活動。
 - **研究型 (I)** 對觀察、分析、解決問題有興趣，喜歡探究事理、思考邏輯。
 - **藝術型 (A)** 喜歡創造、表達自我，有豐富想像力，偏好自由開放的環境。
 - **社會型 (S)** 重視人際互動，喜歡幫助他人、分享與教導，有同理心。
 - **企業型 (E)** 善於領導、推銷、管理，有影響他人或達成目標的動力。
 - **事務型 (C)** 喜歡結構明確、有秩序的工作，重視細節與規則。



從上列測驗圖可以看出，學生在ASR類型的分數較高，代表學生兼具藝術創造力、與人互動的傾向，以及動手解決問題的特質。ASR型特質的人善於結合創意與實務，能將藝術或技術想法轉化為具體成果，並在團隊合作中展現良好的溝通與指導能力。



從上列測驗圖可以看出，學生在IRC興趣類型的分數較高，代表他們喜歡在實際情境中解決問題，並且熱衷於研究、分析及深入探究，此外也偏好具體明確、有階段性且能按步驟完成的工作。

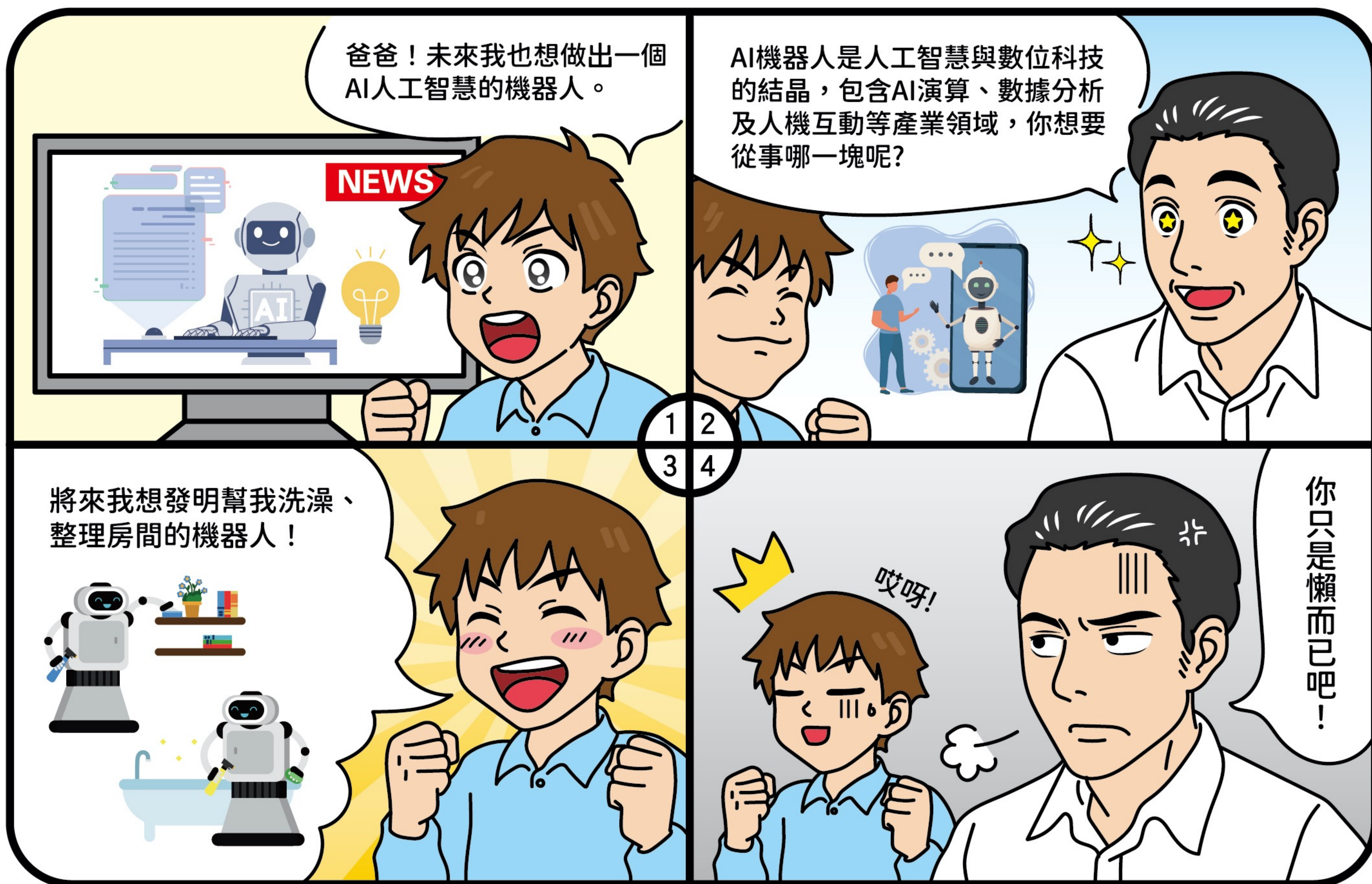
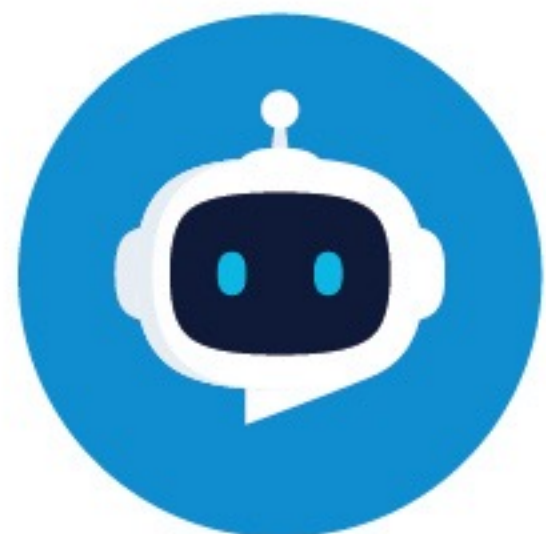
● 小提醒：

通常性向測驗會在八年級進行測驗及說明，興趣測驗會在八下至九上進行測驗及說明，心理測驗的相關結果也會運用在技藝教育課程遴選及模擬志願選填上，家長可以從二代校務行政系統上查詢學生的測驗分數。

★總結建議

不論是性向或興趣測驗，目的都是用來擴展個人的選擇。請參考不同測驗的學習潛力及興趣結果來認識自己，建議在做生涯規劃時，仍需要考量自己的學習經驗，並與家人討論。若有任何問題，歡迎與學校輔導老師討論！

第二章 產業大解鎖



一、常見的工作

- 李小美是一位AI（Artificial Intelligence, AI, 人工智慧）機器學習工程師，好比AI模型的「總教練」。她的工作是運用數學原理與精密演算法，從龐大的數據中找出規律，進而設計並建立AI模型，訓練AI學會更精準的思考與決策。簡單來說，就像是教導地圖APP如何計算出最快的路線。當資料愈多、訓練愈扎實，AI就能愈快愈準確地找到最佳解決方案。
- 林小明是一位AI軟體開發工程師，就像AI系統的「架構師與執行者」，負責AI系統的開發與維護，將複雜的演算法模型，轉化為高效能且可擴展的AI系統軟體，確保整個系統流暢且可靠地穩定運作。舉例來說設計聊天機器人，要讓AI回答像真人，或是防止AI犯下「把谷歌（Google）誤認為一首歌曲名稱」這類基礎認知錯誤。



二、具備核心能力

在AI人工智慧與數位科技產業工作，需要具備多面向的核心能力，以應對快速變化的技術和複雜的問題。學生透過國中階段數學、物理及資訊科技等相關課程學習，培養邏輯、數理、機械、推理機器學習及問題解決能力，藉此具備數學概念與科學思維，熟悉電腦操作、軟體使用及網路應用，善於表達想法、分享資訊並協調資源，面對挫折保持專注，持續改進與學習，對未來科技發展充滿想像力等，這些核心能力就像是蓋房子的地基，是學習AI人工智慧與數位科技很重要的基礎。

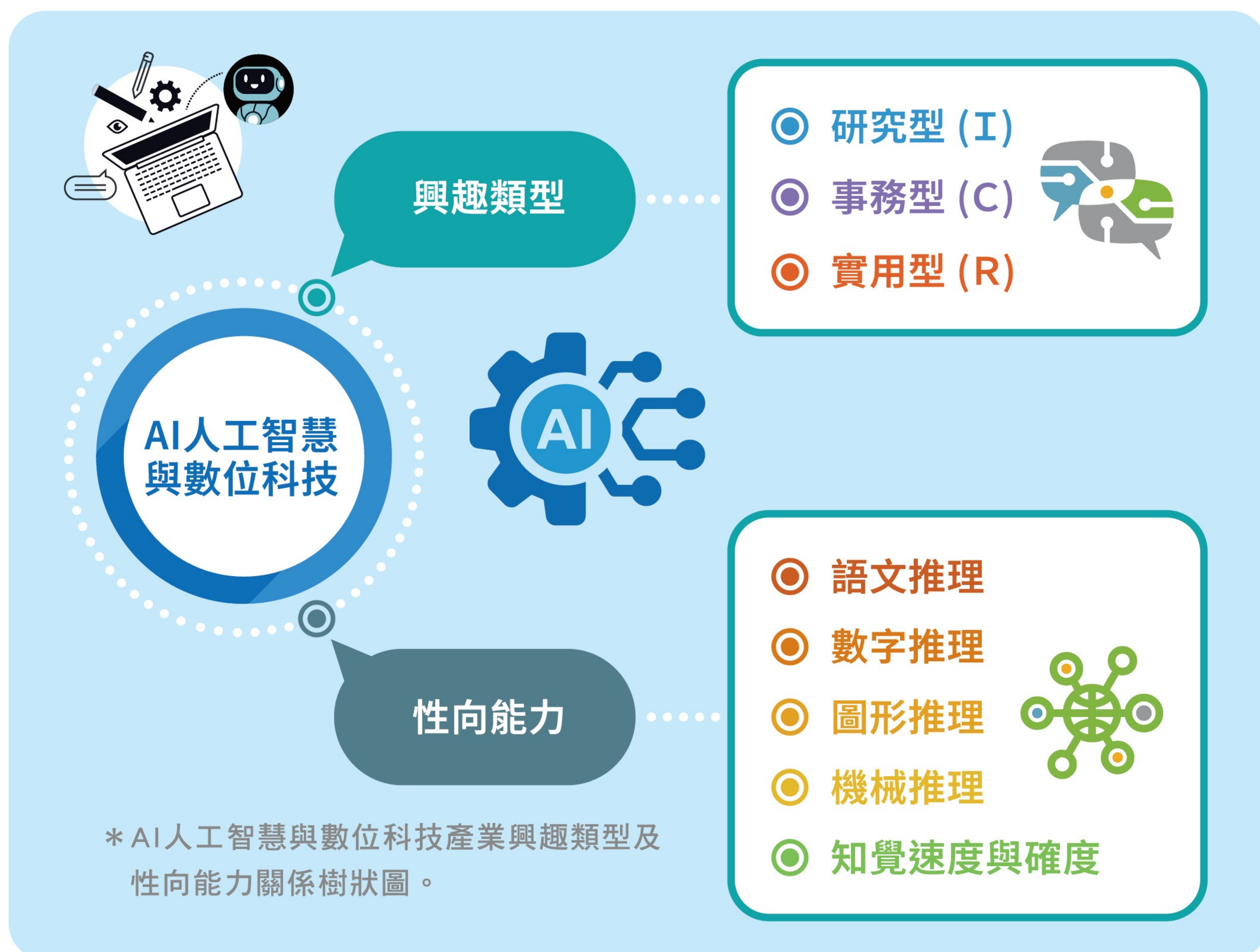


圖1 以競賽點燃學習熱情！臺北市114年度資通訊應用大賽智組型機器人競賽，366位學生展現創新科技力

* 圖片來源：臺北市政府教育局官網提供

三、相關產業（企業）

AI人工智慧和數位科技是很新的產業，特色是能自我學習，同時跨領域應用，把不同的技術結合在一起。例如機器學習（Machine learning, ML）讓電腦可以自行不斷學習、深度學習（Deep learning, DL）讓電腦可以學習更難事物、電腦視覺（Computer Vision, CV）讓電腦判讀影像、物聯網（Internet of Things, IoT）讓電腦與設備互相溝通執行工作任務、雲端運算（Cloud computing）讓電腦使用共享網路硬體資源。「AI人工智慧」就像一個會思考和學習的電腦大腦，能分析大量資料並做出判斷，而「數位科技」則是AI發展的基礎，可將資訊轉換成數位形式，藉由電腦和網路聰明的幫助我們處理工作和生活事務。

AI人工智慧和數位科技在生活上的應用包含智慧工廠裡的機器人、醫院的AI協助診斷、無人自駕車、電子支付、YouTube的影片推薦、影音廣告的投放、生成式AI工具、5G通訊、電子商務、擴增實境（Augmented Reality, AR）及虛擬實境（Virtual Reality, VR）等，影響遍及各行各業，讓我們的學習更多元、購物更快速、生活更便利。AI人工智慧與數位科技相關的產業非常多元，例如數據分析、金融科技及智慧製造等，許多國際大廠和新創公司都在此領域深耕。

產業領域	應用介紹	主要相關企業
AI電腦及週邊設備	臺灣控制全球90%的AI伺服器製造能力，是AI基礎建設的關鍵製造基地。	廣達、仁寶、華碩、宏碁、緯創、緯穎
數據分析與雲端服務	5G / 6G網路建設、IoT平臺、雲端邊緣運算、AIoT系統整合。	Google Cloud、中華電信、Microsoft Azure
金融科技	AI風控、行動銀行App、客戶行為預測、電子支付。	中信金控、國泰金控、富邦金控
智慧製造與工業4.0	智能工廠、半導體製程優化、自動化設備、機器人應用。	台積電、鴻海、台達電、研華科技
數位內容與娛樂	AI推薦系統、影音串流平台、數位廣告投放、虛擬互動娛樂。	LINE、KKBOX



圖2 西門子與輝達AI跨域整合



圖3 西門子AI無人機監控工場展示監控畫面

* 圖片來源：西門子及輝達官方網站資料

四、相關科系（群科）

有關AI人工智慧與數位科技產業所需的相關學術背景，涵蓋多個群科和系所。在科技趨勢的浪潮下，每個行業都無法忽視AI人工智慧和數位科技的影響。學生如果能夠學習AI相關技術，無論是核心科系如電機電子群，或是設計群、機械群及商業管理群等，都將有效提升職場競爭力及增加就業機會。



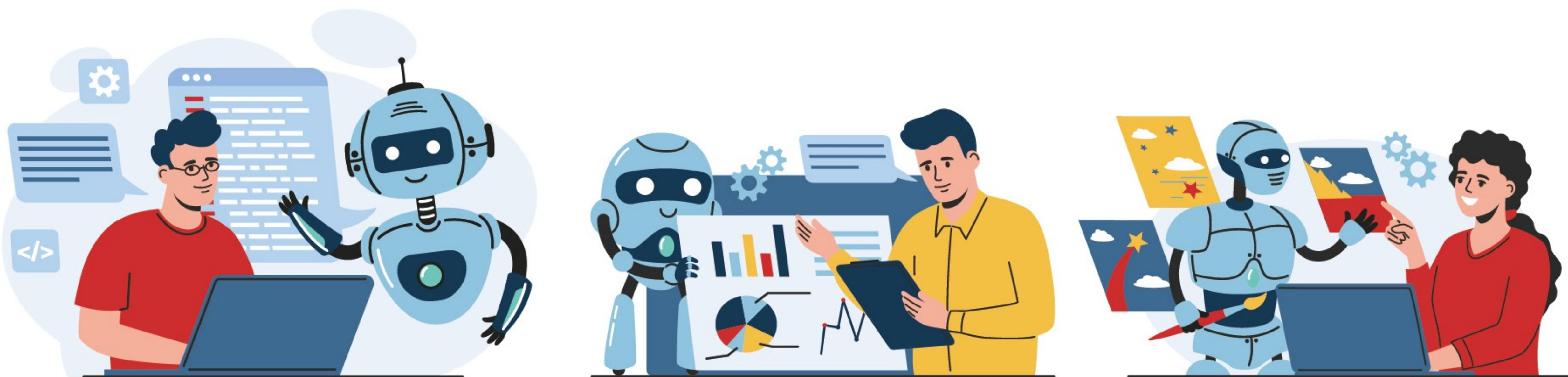
圖4 AI機械手臂的視覺辨識學習課程



圖5 學生展示AI智能居家監控系統

* 圖片來源：臺北市立內湖高級工業職業學校提供

技術型高中群科	對應科大 / 大學科系
機械群	機械工程學系、機電工程學系、自動化工程系、工業設計系、智慧機器人工程系
動力機械群	機械與電腦輔助工程系、智慧車輛工程學系
電機與電子群	人工智慧應用工程系、智慧自動化工程系、資訊工程系、電機工程學系、電子工程學系、電腦與通訊工程系
設計群	工業設計學系、多媒體設計學系、數位媒體設計系
商業與管理群	金融資訊系、應用統計系、資訊管理系、資訊與財金管理系



五、產業前景與薪資待遇

AI人工智慧與數位科技產業通過自動化與高效數據處理，提升各行各業的運營效率，縮短開發時間；隨著市場需求的增長，亦能驅動經濟與社會轉型，極具發展潛力，故薪資待遇優。

職務名稱	職務說明	預估月薪資範圍 (起薪～第五年 / 單位：新臺幣)
機器學習工程師	負責開發、部署與維護AI模型，並將其整合到產品中。	4萬5仟元～12萬元以上
數據工程師	負責建立與維護資料，確保數據能被有效收集、處理與儲存。	4萬5仟元～10萬元以上
AI軟體開發工程師	開發應用程式，將AI功能整合到使用者介面或後端系統。	4萬5仟元～9萬5仟元以上
雲端架構師 / 工程師	在雲端平台上，架設與管理系統以支持AI模型的運作。	4萬5仟元～11萬元以上
DevOps工程師	負責軟體開發與運營的自動化流程，提升開發與部署效率。	4萬5仟元～10萬元以上
UI/UX設計師	產品的視覺設計與使用者體驗，將複雜功能轉為直觀介面。	3萬5仟元～8萬元以上

* 備註：附表為AI人工智慧與數位科技產業五年內月薪範圍的預估值，其具體數字會因公司規模、職位、個人能力、學歷和經驗而有所差異。實際薪資則可向1111人力銀行、臺灣就業通或是104人力銀行查詢。



圖6 AI鈔票即時換算匯率

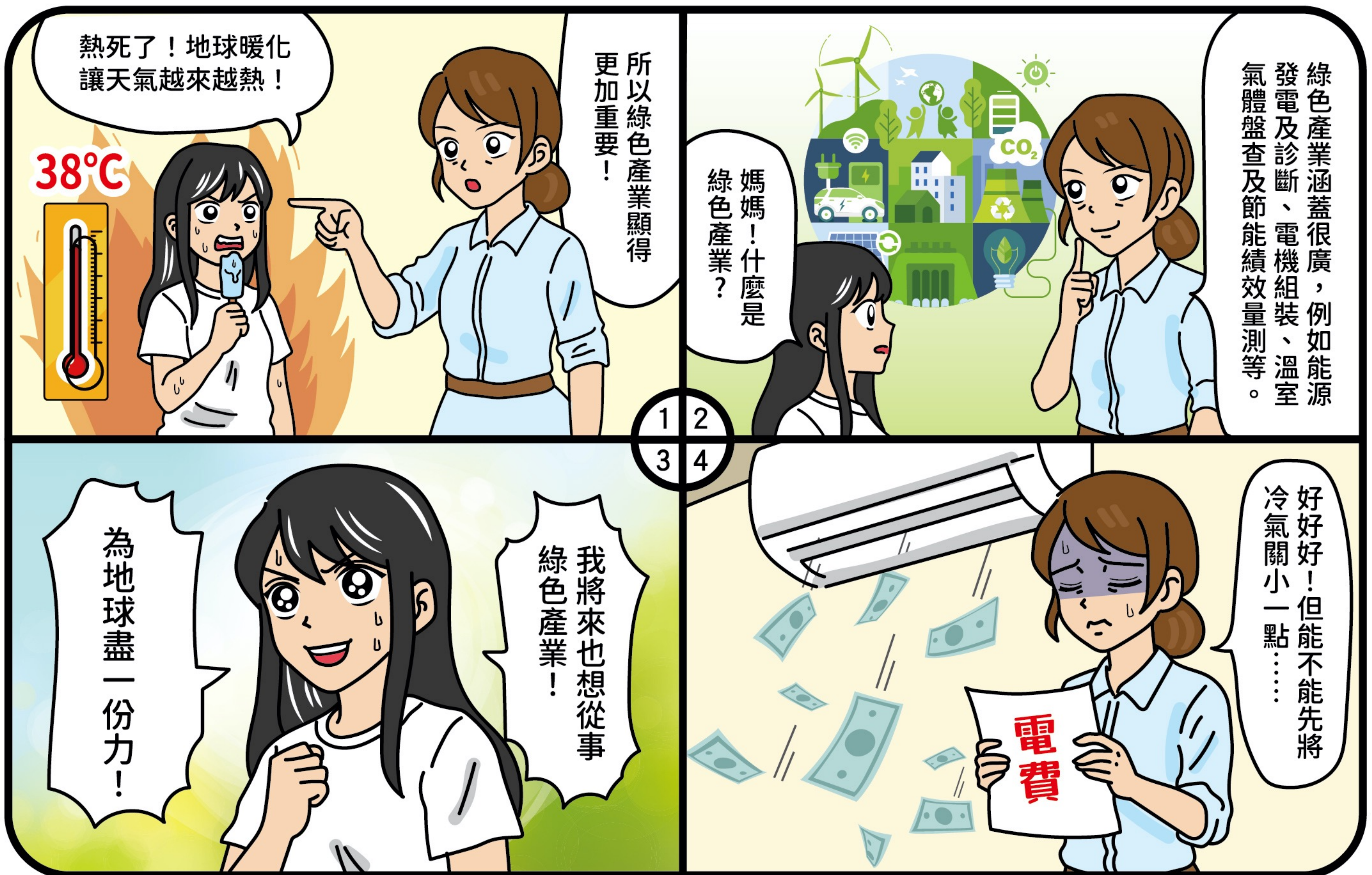


圖7 AI動物品種辨識

* 圖片來源：智泰科技有限公司提供全國AI圖像辨識應用競賽

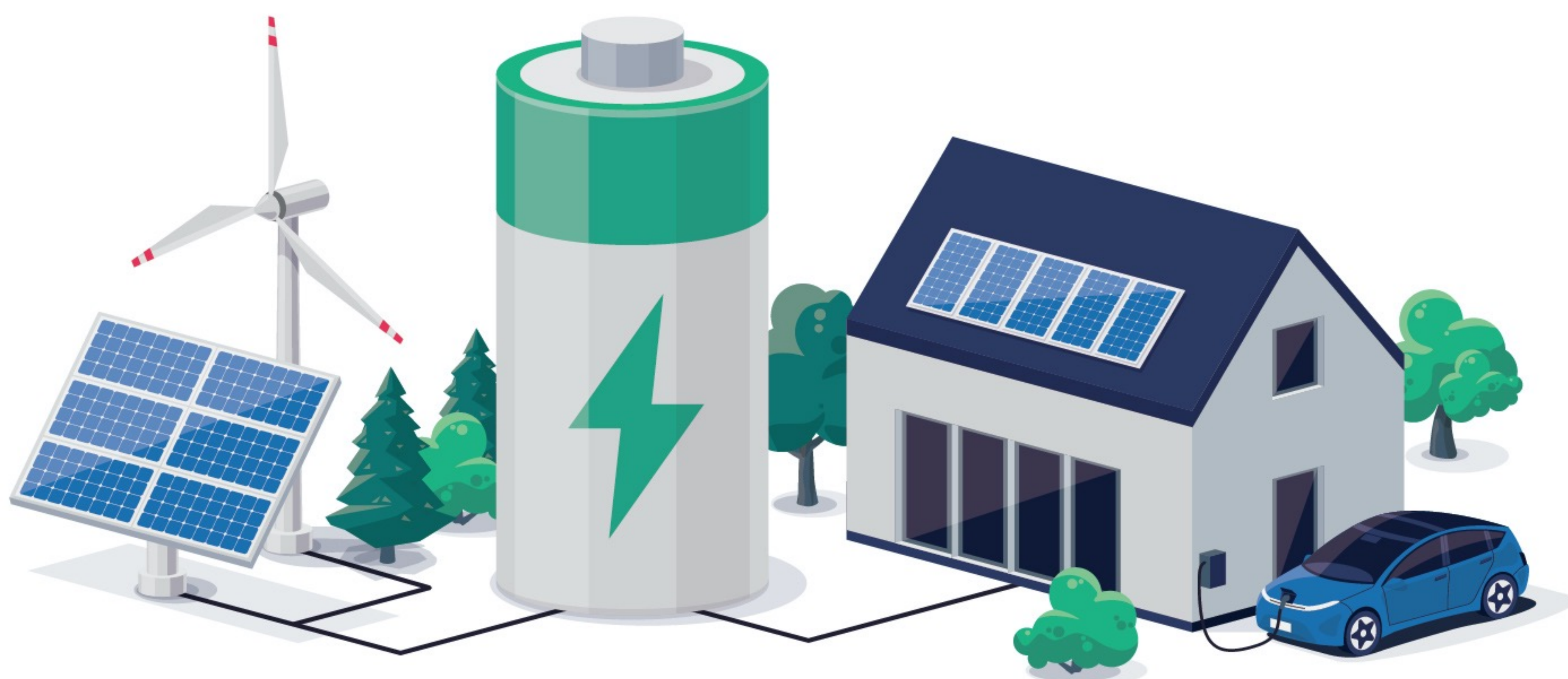
★總結建議

學生提早接觸AI人工智慧與數位科技，對未來升學及就業發展助益良多。建議於國中階段踴躍參加AI人工智慧與數位科技相關的職場體驗營隊、國中技藝班及職探百工體驗課程活動等，選擇自己有興趣、學得來的科系更顯重要。



一、常見的工作

- 黃小承是一位綠色能源工程師，他的工作涵蓋專案評估開發、機電設計、軟體開發、產品綠化及施工案場與維護等。例如開發太陽能案場，需設計儲能系統機電整合，撰寫能源管理系統軟體，確認產品符合綠色標準，以及監控施工品質與現場運轉。
- 林小玉是一位節能工程師，她的工作主要進行產業節能診斷與改善建議、蒐集國內外節能減碳資訊與案例、輔導產業進行節能技術導入、進行耗能設備量測分析、撰寫節能專案報告及協助教育訓練等。例如案場的節能設計規劃，開發與維護節能設備，進行大數據分析以優化能源使用效率。



二、具備核心能力

在綠能與節能科技產業工作，需要具備多面向的核心能力，以應對快速變化的技術和複雜的問題。透過國中階段數學、理化及生活科技的實作課程等學習及訓練，培養邏輯、數理、機械、科學推理學習及問題解決能力，藉此具備數學概念與科學思維、創新與熱誠，養成學生「做、用、想」的能力，建構21世紀所需的科技素養，並善於表達想法、團隊合作與溝通並協調資源；同時學習及解決問題過程，也需要耐心跟毅力。具備以上核心能力是學習綠能與節能科技很重要的基石。

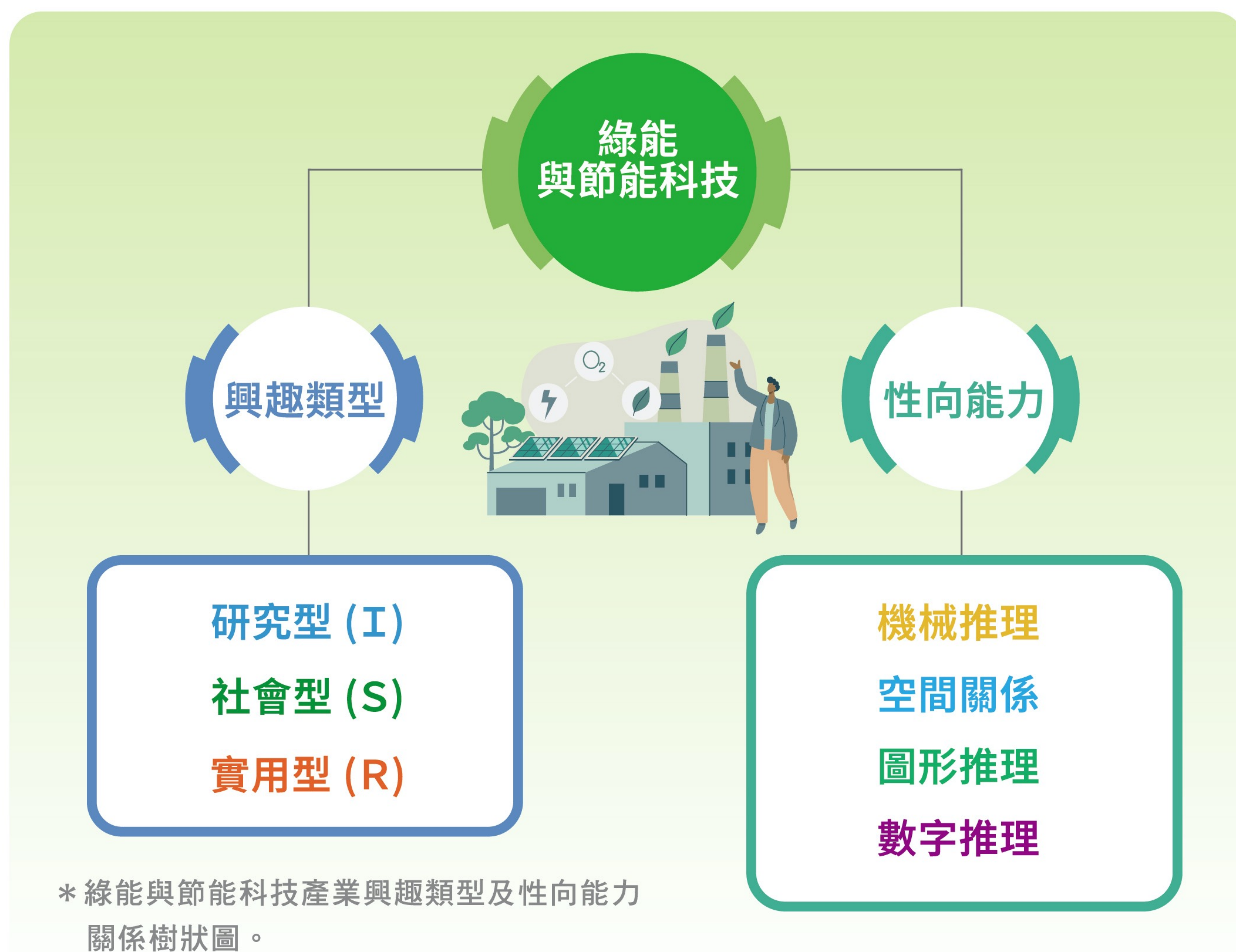


圖1 分離式冷氣冷媒系統處裡



圖2 中央空調主機試俾調整

* 圖片來源：臺北市立南港高級工業職業學校提供

三、相關產業（企業）

因應氣候變遷與全球暖化，聯合國倡導SDGs（永續發展目標），各國積極發展低碳社會。臺灣則以2050年淨零碳排為目標，推動「能源轉型」與「綠色產業」，建設風力發電及太陽能發電等。民間企業也紛紛響應投入節能科技，例如綠色建築、系統節能設計、新型環保冷媒應用及節能診斷與維護技術等，積極跟隨全球零碳排趨勢推進。

產業領域	應用介紹	主要相關企業
綠能科技	太陽能光電、太陽能熱能、風力發電、水力發電、生質能、地熱能、海洋能。	中美晶、元晶、茂迪、台達電、友達
節能科技	節能空調、節能照明、節能系統整合、能源管理與顧問、智慧建築與物聯網節能。	台達電、日立、大金、友達、威勝智能、永鑫能源

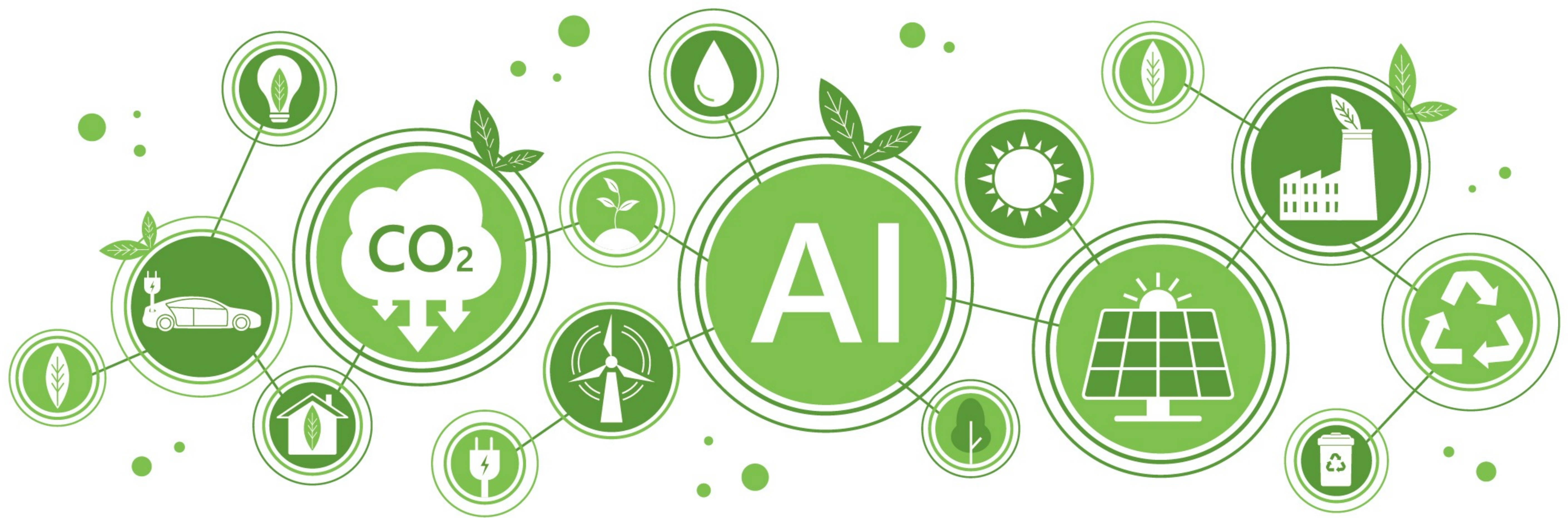


圖3 太陽能發電



圖4 空調節能——無塵室工程

* 圖片來源：ESG今周刊及力揚矽統科技官方網站資料



四、相關科系（群科）

有關綠能與節能科技所需的相關學術背景，涵蓋多個群科和系所。在節能減碳及環保意識抬頭的浪潮下，各行各業所需的能量都必須善加運用綠能與節能科技。若學生能夠學習綠能與節能相關技術，無論是核心科系如電機電子群，或是動力機械群、機械群及土木建築群等，將有效提升職場競爭力及增加就業機會。

技術型高中群科	對應科大 / 大學科系
機械群	能源與冷凍空調系、機械工程系、機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理系、工業設計系、生物機電工程系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、輪機工程系、環境工程系、化工與材料工程系、電機工程系、光電工程系、能源與冷凍空調工程、航空機械系、工業教育學系等
動力機械群	車輛工程系、機械工程系汽車組、動力機械工程系等
電機與電子群	能源與冷凍空調系、電機工程系、光電工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、電腦與通訊工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、環境工程與科學系、電機與能源科技系等
化工群	化學工程系、化學工程與材料工程系、分子科學與工程系、化學工程與生物科技系、環境與安全衛生工程系、醫學檢驗生物技術系、海洋環境工程系等
土木與建築群	建築系、室內設計系、營建工程系、土木工程系、測量工程系、環境工程系、水土保持系、環境資訊及工程學系等



圖5 節能技術教學中心——節能變風量平衡調整課程



圖6 節能技術教學中心——高效能冰水主機揭牌儀式

* 圖片來源：臺北市立南港高級工業職業學校提供

五、產業前景與薪資待遇

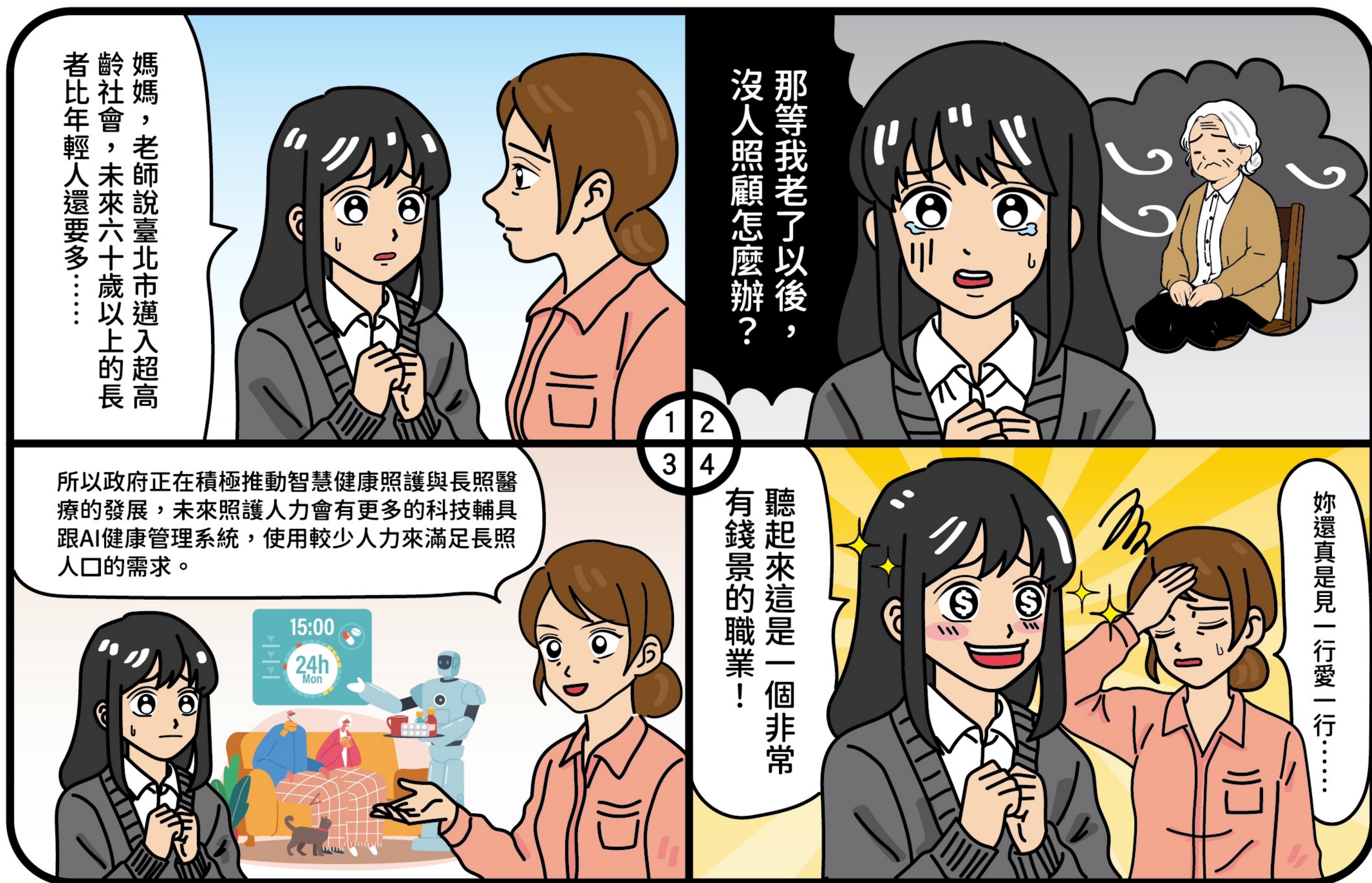
根據統計，近8年來臺灣綠能與節能科技產業相關職缺增加了約3.29倍，繼AI之後成為另一波人才熱區。政府持續推動綠能政策，例如離岸風電、太陽能屋頂及儲能系統等，吸引大量資金與企業投入，並結合ESG（Environment, 環境保護 / Social, 社會責任 / Governance, 治理）與碳盤查，帶動永續顧問及碳管理師等人才需求大增。

職務名稱	職務說明	預估月薪資範圍 (起薪～第五年 / 單位：新臺幣)
風力發電機 維修工程師	風力發電機維修。	4萬5仟元～7萬元
環境工程師	土壤及地下水採樣、監測。	3萬5仟元～9萬元
太陽能系統 工程師	太陽能系統現勘丈量設計監工及測試 穩提排除。	6萬5仟元～13萬元
節能專案管理	節能專案管理及規劃，進度監工與專 案溝通。	5萬8仟元～10萬元
節能繪圖設計 工程師	寫專案計畫、繪圖、修改工程設計圖 等。	3萬元～8萬元
AI節能 軟體工程師	產品開發、設計、維護、規劃系統架 構、資安維護與模組設計等。	8萬元～14萬元
AI節能 空調 / 機電工程師	冷凍空調系統維護、橋接AI系統之自 動控制維護、冰熱負荷空調系統規劃 與設計。	3萬5仟元～9萬元
碳管理師	評估企業碳足跡、制訂與執行減碳策 略、監測與報告碳排放量，以及推動 可持續發展措施。	4萬5仟元～8萬元
永續顧問	制定企業的永續策略、推動執行專案 、分析法規與趨勢、協助編撰永續報 告，即進行利害關係人溝通與教育訓 練。	5萬元～7萬元

* 備註：附表為綠能與節能科技產業五年內月薪範圍的預估值，其具體數字會因公司規模、職位、個人能力、學歷和經驗而有所差異。實際薪資則可向1111人力銀行、臺灣就業通或是104人力銀行查詢。

★總結建議

學生可以提早接觸綠能與節能科技，對未來升學及就業發展助益良多。建議國中階段踴躍參加綠能與節能科技相關的職場體驗營隊、國中技藝班及職類試探等活動，幫助自己選擇適合的職業群科。



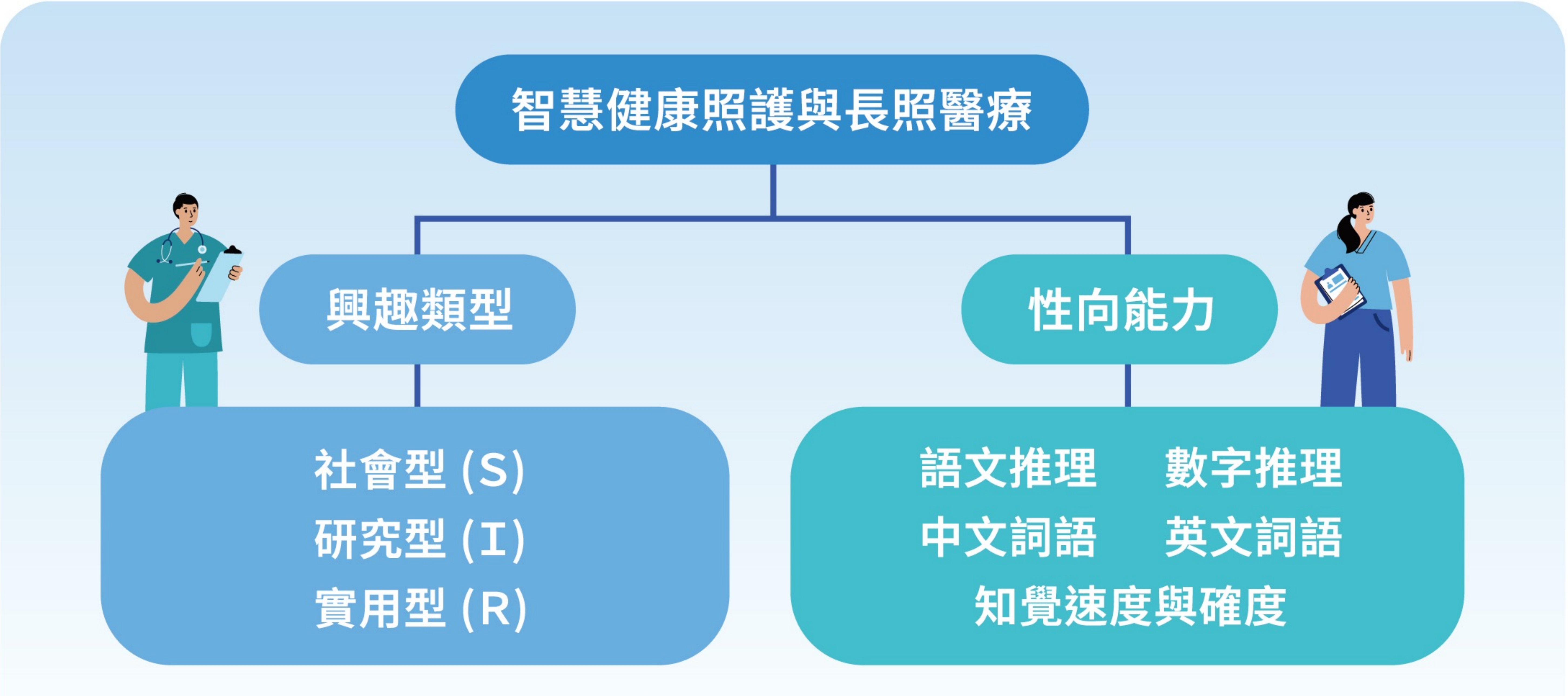
一、常見的工作

- 林小梅是一位智慧照護專責護理師，每天早上她會打開「長者健康雲」系統，查看日照中心內長輩的AI健康監測報告。系統會自動分析血壓、血糖、睡眠品質等資料，一旦出現異常，會即時提醒，不必再抄寫或比對數據，透過平板就能掌握每位長輩的狀況；下午，她會帶著智慧手環和移動照護機器人一起巡房，機器人能協助提醒長輩吃藥、做伸展運動，甚至播放懷舊音樂安撫情緒。她笑說：「科技讓我們有更多時間和長輩聊天，而不是一直低頭寫紀錄。」
- 張小強是一位健康科技應用工程師，他的工作地點不是醫院，而是穿梭在研發實驗室與照護機構之間。上午他在實驗室測試最新的跌倒感測器，確保AI能準確分辨「真的跌倒」與「只是彎腰撿東西」；下午他會到合作的日照中心安裝設備，並教導照服員如何用手机APP查看長輩的活動紀錄。有一次，他發現長輩常在半夜活動，經與睡眠監測數據比對，協助中心醫師及早發現長輩失眠與夜間跌倒風險。他自豪地說：「我不是醫療人員，但我的工作能讓照護更安全，這就是科技帶來的成就感。」

二、具備核心能力

智慧健康與長照醫療專業的人才，需具備跨域整合的能力，理解醫療、資訊科技、長照與健康管理的基礎知識，並能與醫師、護理師、工程師及社工等專業團隊協作，提供整合性照護服務。同時，應具備數位科技應用能力，熟悉物聯網健康監測設備的操作，利用人工智慧進行健康數據分析與解讀，並靈活運用遠距醫療平臺與各類數位工具，以提升照護效率與品質。

在專業照護方面，需具備長照與高齡照護知識，理解健康促進與預防醫學概念，並能運用基礎臨床與急救技能，確保服務對象安全與健康。良好的溝通與同理心也很重要，能與跨專業團隊協作，並以尊重與理解的態度與高齡者、病患及家屬互動，建立信任與支持。最後，智慧健康照護人才也應具備創新思維與問題解決能力，善用科技改善照護流程，發展創新健康服務模式，回應未來多元化的產業需求。



* 智慧健康照護與長照醫療產業興趣類型及性向能力關係樹狀圖



圖1~3 同學體驗操作AI互動訓練盤、凱比陪伴機器人及電動輪椅病床

三、相關產業（企業）

智慧健康照護與長照醫療產業的未來發展，將受到高齡化、科技創新與政策推動三大力量的帶動。因應超高齡社會到來，健康照護需求日益增加，智慧照護系統、AI健康管理、智慧穿戴與跌倒偵測等技術將成為長照與醫療的重要支柱。AI、物聯網、5G與雲端技術的融合，開啟醫療與健康照護的新模式，讓遠距醫療與居家照護更加普及與高效。智慧健康相關產業如高齡理財、營養保健、樂齡旅遊與輔具設計等持續成長，也帶動龐大的就業市場，跨域整合的人才需求明顯上升，醫療、科技與社會設計等專業的結合將成為趨勢。政府推動智慧健康城與長照3.0政策，並鬆綁數位醫療法規，加上疫後全民健康意識提升，皆使智慧健康照護成為未來最具潛力與發展動能的產業之一。

產業領域	應用介紹	主要相關企業
智慧醫療與健康照護	結合AI與大數據分析，應用於疾病預測、健康監測、醫療影像判讀與個人化健康管理。	長庚醫療體系、臺大醫院智慧醫療中心、聯發科技、華碩醫療雲、日照中心
遠距照護與健康管理服務	運用物聯網（IoT）與穿戴式裝置，提供居家長者或慢性病患的即時健康監測與醫療諮詢。	宏碁智醫（Acer Healthcare）、訊連科技、台灣智慧照護科技股份有限公司
長照科技與輔具研發	將感測器、機器人與AI技術融入長照環境，協助移動、復健與生活自理訓練，減輕照護人力。	亞東醫院智慧照護中心、日月光智慧長照、輔助科技中心（輔具資源中心）
健康數據雲與AI分析	透過雲端資料整合健康紀錄與AI分析，協助醫師診斷與政策決策，促進精準健康產業發展。	雲象科技、華碩雲端、Google Cloud Taiwan、長庚資科
醫療影像與診斷AI	利用深度學習技術進行X光、MRI、CT影像判讀，提升疾病診斷速度與準確性。	雲美兆集團、台智雲、永悅健康、台達電子



圖4 AI智能環境人臉辨識與自動化報到紀錄行動軌跡



圖5 AI自動偵測空氣品質系統與影像系統

* 圖片來源：台達AI物聯科技打造智慧照護中心影片圖像擷取、臺北市開南高級中等學校青春學堂影片圖像擷取

四、相關科系（群科）

在高齡化社會快速來臨的今天，「照顧」不再只是服務，更是一門專業。照顧服務科培養學生具備關懷他人、健康照護與輔具操作等實務能力，讓學生在學習中理解生命、尊重個體，也為未來升學至醫護類群相關科系奠定紮實基礎。無論是護理、長照、物理治療、職能治療、社會工作或健康事業管理等領域，皆能延伸照顧服務科的核心價值，以專業與愛心守護健康。

技術型高中群科 / 專科		對應科大 / 大學科系
醫護群	健康照護科、護理科、復健科(物理治療、職能治療)一五專部	高齡健康照護系、長照系、老人服務系、健康促進系、護理系、營養系、物理治療系、語言治療與聽力學系
家政群	照顧服務科、幼保科	高齡健康照護系、長照系、老人服務系、健康促進系、社福心理類：社會工作系、老人服務事業管理系、長期照顧與管理系、心理系、長照政策與管理系、健康事業管理系、醫務管理系、醫療產業管理系
電機與電子群	智慧生活應用學程	健康數據管理系、醫療資訊系、醫學檢驗生物技術系、醫學影像暨放射系
商管群		健康事業管理系、醫務管理系、醫療產業管理系



圖6 日照中心產業機構



圖7 公共電視新聞畫面——日照中心導入AI智能照護

* 圖片來源：臺北市開南高級中等學校照顧服務科提供



五、產業前景與薪資待遇

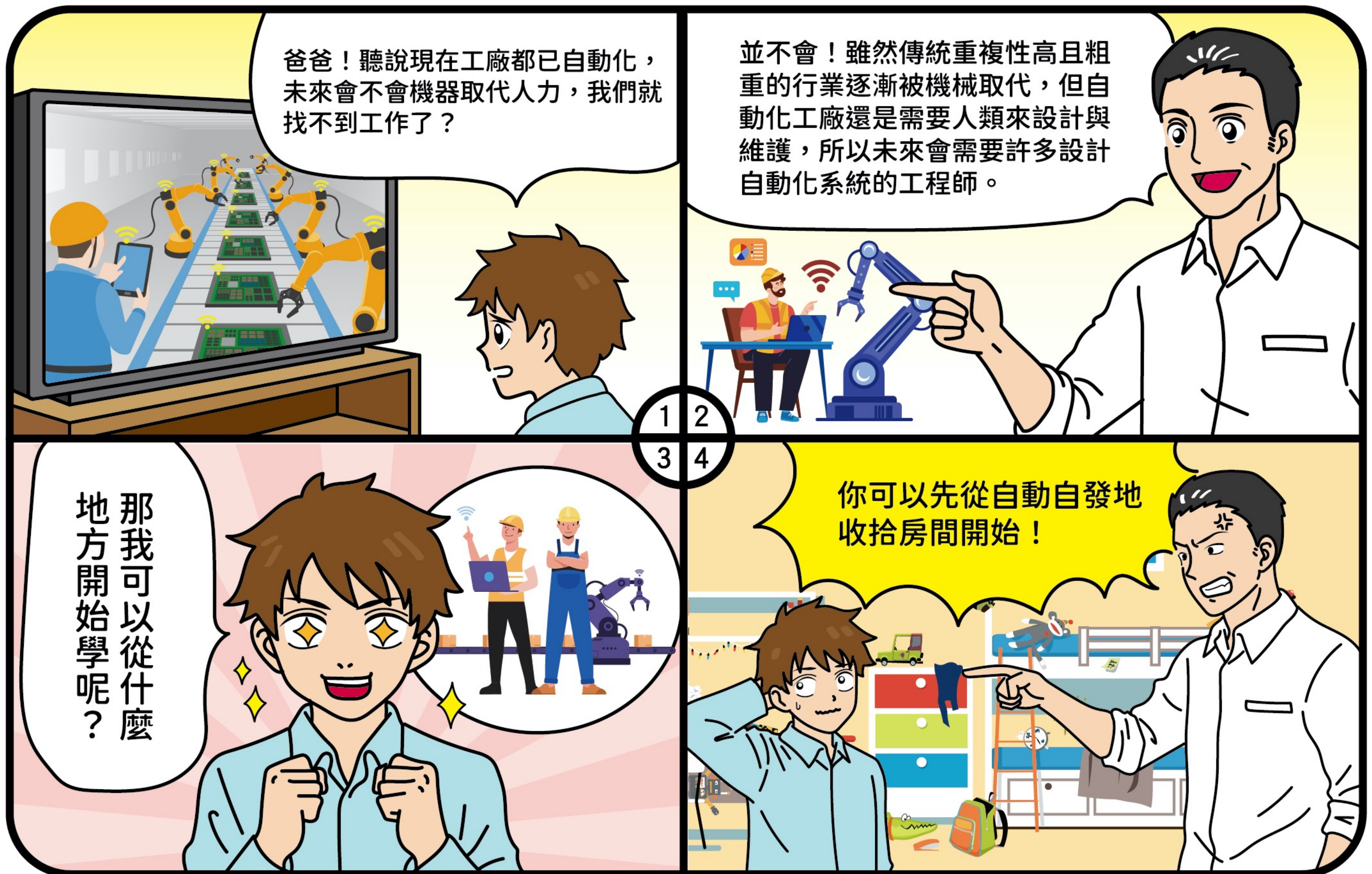
隨著人口高齡化加速，智慧健康照護與長照醫療產業需求急速成長。AI、物聯網與遠距醫療技術的導入，不僅提升照護效率，也帶動專業人才需求增加。無論是前線照護及健康管理，或是幕後技術與數據分析，相關職務皆具備穩定發展性與多元薪資機會，是未來兼具使命感與職涯前景的產業選擇。

職務名稱	職務說明	預估月薪資範圍 (起薪～第五年 / 單位：新臺幣)
照顧服務員	失能者身體及日常生活照顧等，提供個別化之專業照顧服務。	3萬5仟元～8萬5仟元以上
指導員	提供診所護理照護服務照顧技巧指導與諮詢。	3萬3仟元～5萬5仟元以上
居服督導員	護理、社工、高齡與長照相關科系畢業者個案諮詢與照顧服務督導專職服務員 5 年以上社工。	3萬5仟元～5萬5仟元以上
長照機構業務主管	負責營運管理、業務拓展及跨部門協調，提升服務品質與機構效益。	6萬5仟元～8萬5仟元以上
樂齡運動指導員	專為中高齡族群設計動態活動運動課程。	3萬5仟元～4萬5仟元以上
護理之家社工 / 個案管理	主要提供長照期間個案服務、行政與活動安排。	3萬4仟元～4萬元以上
延緩失能活動指導員	主要提供長照期間活動指導。	5萬5仟元～6萬元以上
護理師	主要提供長照期間個案護理服務。	4萬7仟元～6萬7仟元以上
一般「老人活動」相關 社工人員 / 活動企劃	主要提供長照期間個案服務、相關社工行政。	3萬4仟元~4萬元以上
營養師（一般）	專為中高齡族群營養膳食設計。	3萬4仟元～4萬8仟元以上

* 備註：附表為智慧健康照護與長照醫療產業五年內月薪範圍的預估值，其具體數字會因公司規模、職位、個人能力、學歷和經驗而有所差異。實際薪資則可向1111人力銀行、臺灣就業通或是104人力銀行查詢。

★總結建議

智慧健康照護與長照醫療產業已從傳統的「吃力工作」轉型為「跨域融合的專業」，既能發揮人文關懷，也可連結AI與科技創新，為下一世代學生開拓出穩定且具價值感的職涯道路。智慧健康照護是結合醫療專業、資訊科技及照護服務的新興領域，未來發展性極高，對具備跨域整合、數位科技與專業照護能力的人才需求指日可待。



一、常見的工作

- **陳小羽**是一位自動化工程師，工作性質就像是「工廠的指揮官」。每天，她會在電腦前設計生產線的控制程式，讓機器人能自動搬運、組裝零件，不需要每個步驟都靠人工操作。有一次生產線出現狀況，她發現是機械手臂的運作不協調，導致產品卡住，因此透過重新設定控制系統的參數，讓整條生產線順暢又省電。她笑著說：「看著一整排機械手臂精準運作，真的超有成就感！」
- **林小安**是一位機電整合技術員，工作性質就像是「智慧機器的修復高手」。他會每天巡檢工廠的生產設備，只要聽聲音、看數據，就能判斷哪一臺機器可能要保養。有一次，某臺自動搬運機器人突然停下來，他打開機器人控制模組，使用筆電連上系統，發現是電壓不穩造成感測器訊號斷續，於是立刻調整電源控制箱設定，五分鐘後，機器人又乖乖啟動。他說：「讓機器人重新動起來，比打電動還過癮！」



二、具備核心能力

在智慧製造與自動化產業工作，需要結合科技與工程的多元能力，才能面對快速變化的技術與挑戰。學生可透過國中階段的數學、理化、生活科技及資訊科技課程，培養邏輯思考、機械原理與問題分析能力，了解電路與能量轉換的基礎概念，進而建立控制與設計的思維。同時熟悉電腦操作與控制器或晶片控制軟體，能閱讀數據、分析機臺狀況，並運用資料找出問題的原因，這些能力將成為設計自動化系統、操作機器人與整合智慧工廠系統的重要基礎。

此外，溝通與合作也很重要，智慧製造過程中常需跨領域團隊共同解決問題，面對挑戰時能保持冷靜、持續改進，並勇於嘗試創新做法，展現團隊精神與創意思維。這些核心能力就像工廠中的齒輪，每個都要運轉順暢，整個系統才能高效穩定地前進，這也是踏入智慧製造與自動化領域不可或缺的能力基石。

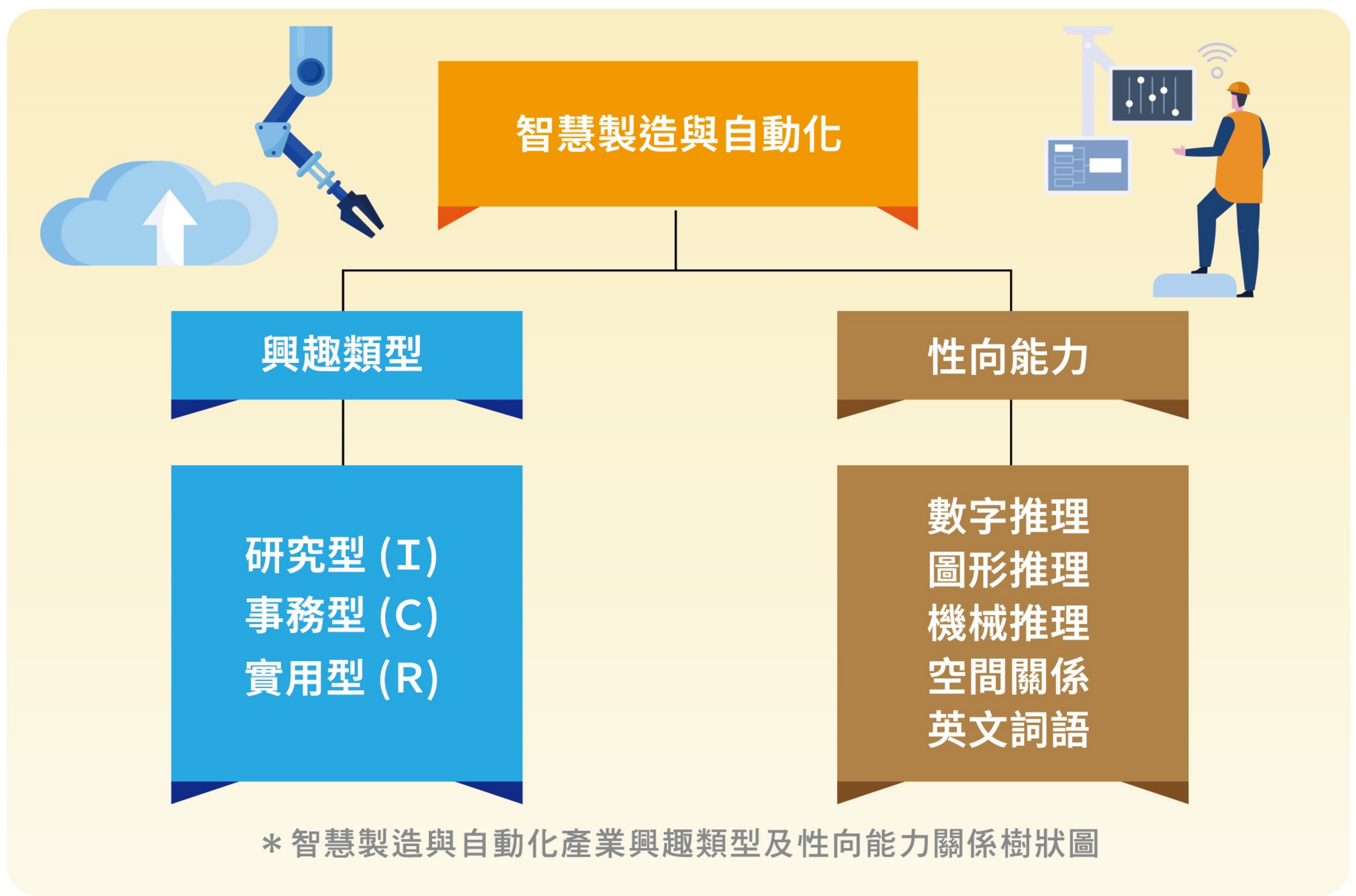


圖1 產學課程業師教導AI COBOT操作

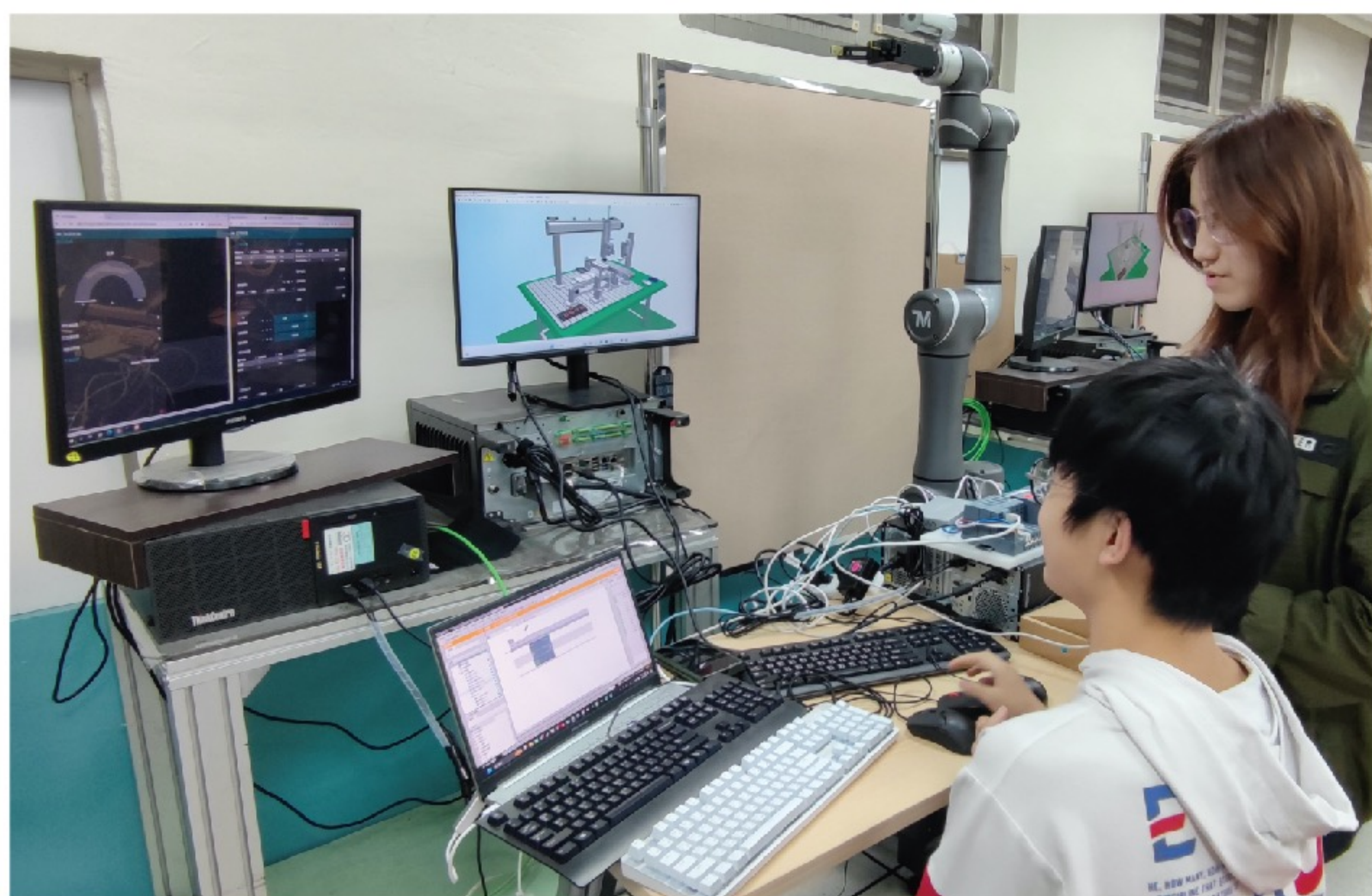


圖2 自動化程式編寫課程

* 圖片來源：臺北市立南港高級工業職業學校提供

三、相關產業（企業）

智慧製造與自動化是結合「機械」、「電腦」與「人工智慧（AI）」的新興產業。它的特色是能讓機器自己「思考與判斷」，在生產過程中自動控制與即時反應。這個產業融合了機器人技術（Robotics）、感測器控制（Sensor & Control）、物聯網（Internet of Things, IoT）、資料分析（Big Data Analytics）和雲端製造（Cloud Manufacturing）等多項技術，使工廠能從傳統的手動操作，轉變為「智慧工廠」。

在日常生活中，我們其實常看到智慧製造的成果，例如自動包裝飲料的產線、能自己搬運貨物的無人搬運車（Automated Guided Vehicle, AGV）、利用機器手臂組裝手機零件的工廠，或是利用AI監控系統能即時發報機台異常、主動排程維修。這些技術不但讓生產線更快、更精準，也能減少浪費與能源消耗。

智慧製造與自動化相關的產業非常多元，從機器人製造、感測器控制系統、工業電腦、AI工廠整合到自動化設備服務都有許多企業投入。例如台達電與上銀科技發展機器人系統、研華科技與凌華科技專注工業電腦與控制平臺、鴻海與台積電則以智慧工廠整合為核心、東元電機與士林電機提供自動化設備與能源管理方案。這些公司都是推動臺灣成為「智慧製造島」的重要力量。



圖3 達明機器人完成智慧銲接



圖4 台積電智慧製造

* 圖片來源：達明機器人及台積電官方網站資料

產業領域	應用介紹	主要相關企業
機器人製造	自動搬運、包裝、組裝，導入AI視覺與協作型機器人。	台達電、上銀科技、達明機器人
感測器與控制系統	收集生產數據，進行AI監控與精準控制。	研華科技、凌華科技
智慧製造整合	整合AI排程、雲端監控與大數據分析。	台積電、鴻海科技集團
自動化設備系統商	設計輸送帶、組裝線、能源控制系統。	東元電機、士林電機

四、相關科系（群科）

有關智慧製造與自動化產業所需的學術背景，涵蓋工程、電機與資訊等多個群科與系所。隨著「工業4.0」與「智慧工廠」的推動，越來越多產業需要懂得機械、電控與資料分析的專業人才。學生若能學習智慧製造與自動化相關技術，不論是核心群科如電機電子群與機械群，或延伸至資訊群、能源群等，都能大幅提升未來在製造業與科技產業的就業競爭力。

智慧製造與自動化產業不僅需要會「動手設計」的技術人才，也需要能「動腦分析」的系統整合與控制工程師。從機械設計、電機控制、機電整合，到AI智慧檢測與自動化系統開發，這些都是學生未來可以深入發展的學習方向。



圖5 自動化手臂應用在電子產業電子產業



圖6 汽車產業自動化應用

* 圖片來源：先構技研

技術型高中群科	對應科大 / 大學科系
電機與電子群	電機工程系、電子工程系、智慧自動化工程系、自動控制工程系、人工智慧應用工程系、資訊工程系、電腦與通訊工程系、智慧系統應用系
機械群	機械工程系、機電工程系、自動化工程系、智慧製造工程系、動力機械工程系



圖7 學生示範自動化專題實作



圖8 學生機器人產業實習實作

* 圖片來源：臺北市立南港高級工業職業學校提供

五、產業前景與薪資待遇

智慧製造與自動化產業結合了機械工程、電機控制與人工智慧等新技術，能讓工廠在生產過程中自動偵測、分析與調整，並提升效率與產品品質，同時降低能源消耗與人力成本。隨著全球邁向「工業4.0」與「淨零碳排」目標，各國都需要具備智慧製造技術的人才，未來發展潛力極高。智慧製造與自動化不僅是國內重點推動的產業之一，也與半導體、航太、綠能、醫療及人工智慧等領域緊密結合，無論是在智慧工廠、設備製造、機器人系統整合，或是生產數據分析等職位，都需要跨領域專業人才，因此整體薪資待遇穩定且具成長性。

職務名稱	職務說明	預估月薪資範圍 (起薪～第五年 / 單位：新臺幣)
設備維修工程師	負責生產設備維護與故障排除。	4萬元～6萬元
機電整合技術員	結合機械與電機知識，執行設備安裝與保養。	4萬5仟元～6萬5仟元
自動化工程師	設計控制系統與程式，開發自動化產線。	5萬元～7萬5仟元
資深自動化軟體工程師 / PLC專案領導	撰寫與管理大型PLC與SCADA系統，監控整線運作，確保自動化流程穩定運行。	8萬5仟元～12萬元以上
資深機器人系統整合工程師	負責整合工業機器人與感測系統，開發控制程式與動作路徑規劃，應用於半導體與汽車產線。	7萬元～13萬元以上
自動化專案經理	負責整合整廠自動化設備、AI 檢測系統與製程改善，需具備跨領域溝通與專案規劃能力。	8萬元～15萬元以上
AIoT系統架構師	設計智慧工廠IoT架構，結合雲端運算、大數據與AI模型，協助自動決策與預測維護。	10萬元～18萬元以上

* 備註：附表為智慧製造與自動化產業五年內月薪範圍的預估值，其具體數字會因公司規模、職位、個人能力、學歷和經驗而有所差異。實際薪資則可向1111人力銀行、臺灣就業通或是104人力銀行查詢。

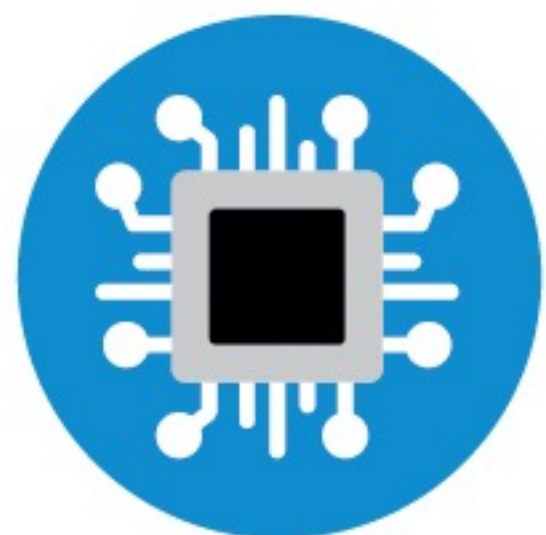


圖9~10 西門子數位工廠

* 圖片來源：西門子

★總結建議

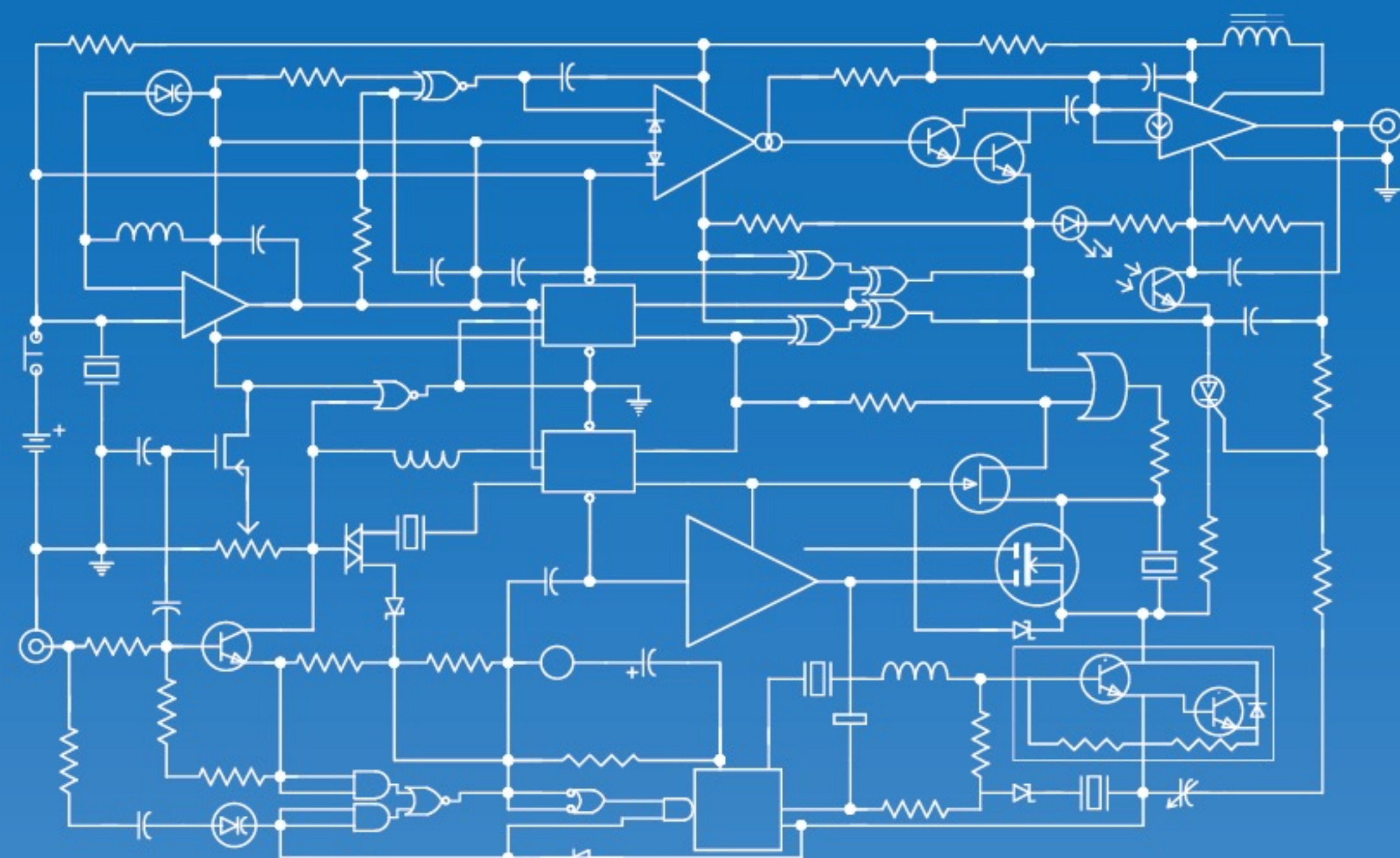
學生若能在國中階段提早接觸智慧製造與自動化領域，將對未來升學與就業都有幫助。建議多參加學校的智慧機器人課程、技藝班或職探百工體驗活動，從實作中了解機械運作與自動控制的原理，找出自己最有興趣、最擅長的方向，為未來職涯奠定扎實的基礎。



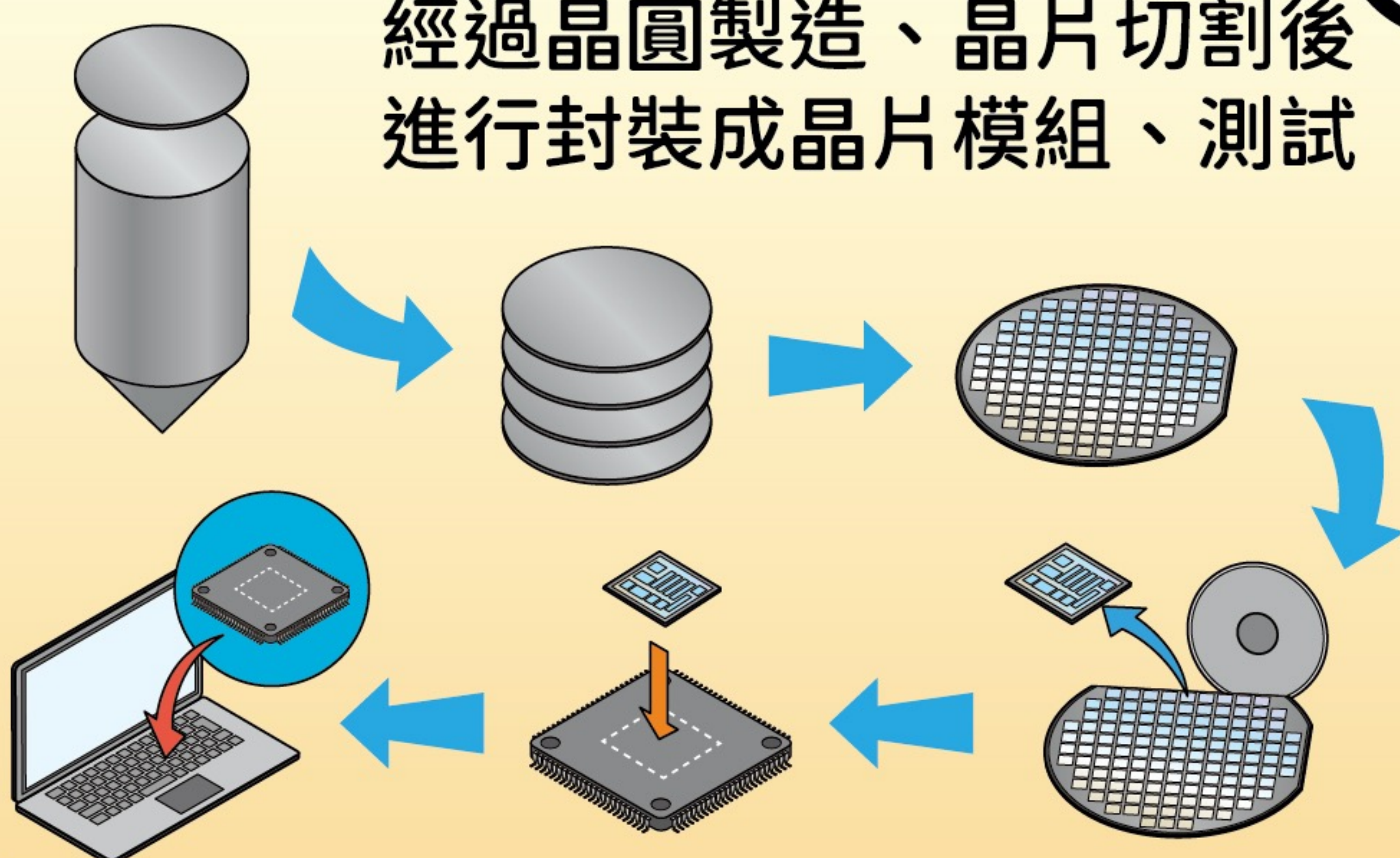
日常生活所需的各種晶片 都須仰賴半導體製造



從晶片設計開始……



經過晶圓製造、晶片切割後 進行封裝成晶片模組、測試

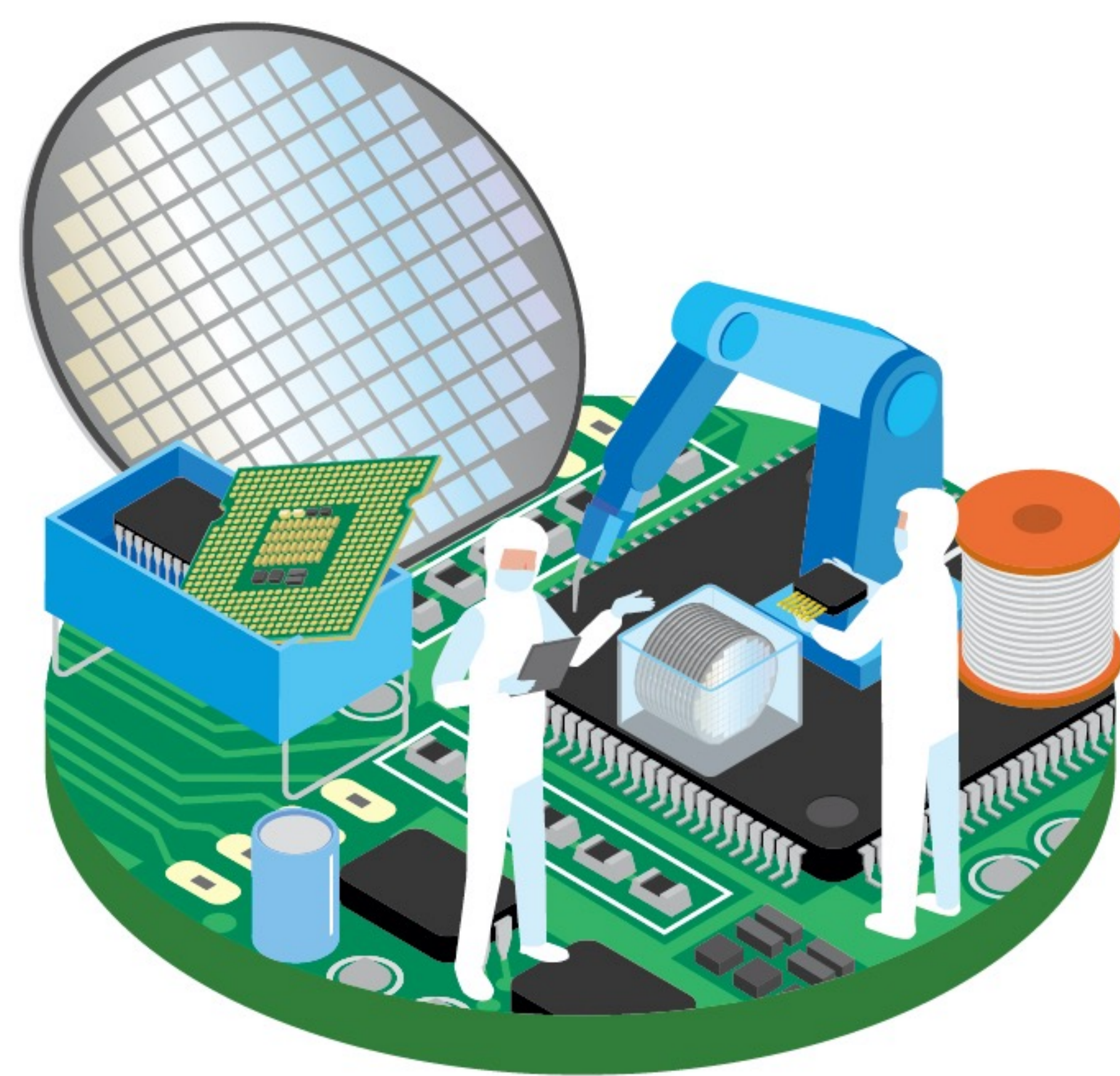


所以我到底要買哪一支股票？

未來我要從事哪一項
半導體的工作呢？

一、常見的工作

- 李小芯是一位晶片設計工程師，好比「智慧手機裡的大腦建築師」。她的工作是運用電子電路與邏輯設計的原理，設計出能讓手機、電腦、車用晶片更聰明又省電的電路。就像畫出一座微型城市，每條「電路道路」都必須精準相連，確保資料能快速通行不塞車。設計完成後，這些「電路圖」會交給晶圓廠進行製造，變成真正的晶片。
- 林晶偉是一位晶圓製造工程師，好比「無塵室裡的精密工匠」。他每天在比醫院手術室還乾淨的「無塵室」工作，這裡的空氣被層層過濾，連一粒灰塵都不能進去，因為灰塵掉在晶片上，就可能讓整片報廢！在這樣的環境中，他要穿著全身包緊的防塵衣，操作先進機臺，把設計好的電路一層層「印」在矽晶圓上，每一道製程都要精準控制溫度、氣體與光線，誤差甚至不能超過頭髮直徑的千分之一。他笑著說：「只要有我做的晶片，手機就能更快、汽車更安全、世界更聰明！」

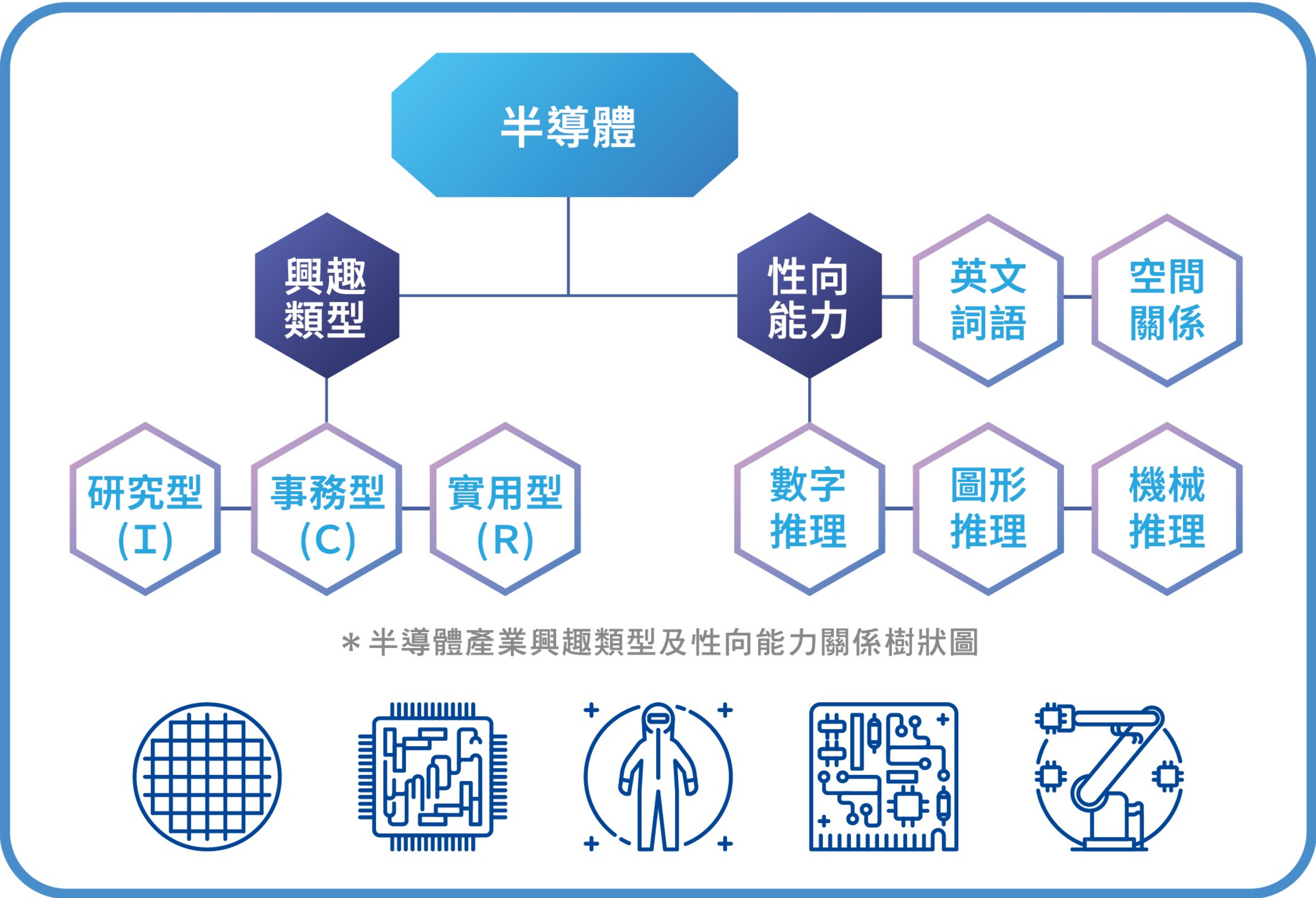


二、具備核心能力

想進入半導體產業，不一定要從國中就會寫程式或懂電子，因為半導體的世界很講求邏輯和系統思考，要能把複雜的問題一步步拆開來想，找出最合理的解法。有好的數理基礎相當重要，如果學生對數學、理化有興趣，能理解電流、能量或材料怎麼作用，就能看懂晶片的祕密。其次，好奇心與創新想法也很重要，想知道「晶片怎麼做出來？」、「為什麼手機能那麼聰明？」，在這個領域就很容易找到樂趣。另外，半導體工作需要多人合作，所以溝通與團隊精神很重要。最後，因為晶片超小又精密，細心加上耐心，就是成為專業工程師的關鍵。



半導體產業也需要動手實作與觀察力。喜歡操作、測試或修理東西的人，通常特別適合當工程師。遇到問題時，願意嘗試不同方法找出原因，就是解決問題的能力。半導體的世界需要理性思考、精密操作與持續學習。只要保持好奇、細心又願意動手，便已具備進入這個高科技產業的潛力。



三、相關產業（企業）

半導體被譽為「科技產業的心臟」，幾乎所有現代科技產品——手機、電腦、電動車、AI伺服器、甚至洗衣機與冰箱，都需要半導體晶片。臺灣是全球最重要的半導體生產基地之一，擁有全球最完整及專業的半導體產業結構及分工，半導體產值排名全球第二，技術領先全球，產業競爭力非常強。半導體產業涵蓋晶片設計、晶圓製造、封裝測試及設備材料等完整供應鏈，相關企業在全球都有很高的市占率與技術實力，工作機會多元穩定。

產業領域	應用介紹	主要相關企業
晶片設計（IC設計）	堪稱是「科技產品的大腦建築師」，負責設計晶片的功能與邏輯。晶片設計決定了手機、電腦及汽車電子等的運算能力。臺灣在全球IC設計產業中名列前茅。	聯發科（MediaTek）、聯詠、瑞昱、群聯、信驊、創意
晶圓製造	好比「晶片的誕生地」，利用無塵室中的精密機臺，將電路設計一層層製作在矽晶圓上。這是技術門檻最高的環節，也是臺灣最強的領域。	台積電（TSMC）、世界先進、聯電（UMC）
封裝測試	晶片製作完成後，要經過切割、封裝及測試，才能變成組裝在手機或電腦上的元件。這就像幫晶片穿上保護衣，並確保它「能正常工作」。	日月光（ASE）、力成、京元電子、矽品
設備與材料	晶片生產離不開精密機臺與高純度材料，相關公司提供晶圓製造所需的設備、化學藥品、氣體與矽晶圓等，是整個產業的重要基礎。	臺灣應用材料（Applied Materials Taiwan）、中砂、漢民、家登、信越矽晶圓

半導體產業地圖



四、相關科系（群科）

半導體產業發展與技術型高中電機與電子群相關科別有關，其中包含「電機類」與「資訊電子類（資電類）」，前者課程以學習電路、電力控制、工業配線及自動化設備等基礎知識，培養電力控制與機臺維修的能力，非常適合半導體產業中「製造現場」、「設備維護」或「電力控制」等相關職務；後者課程以電子學、數位電路、微處理機、程式設計與資訊系統為核心，這些領域偏向半導體上游與中游的「晶片設計」、「IC測試」、「電路模擬」與「系統開發」等技術工作。另外還有機械群與半導體設備有關，化工群則與半導體材料有關。

技術型高中群科	對應科大 / 大學科系
電機與電子群電機類	電機工程系、電子工程系、半導體工程系、（自動）控制工程系
電機與電子群資電類	電子工程系、資訊工程系、半導體工程系、人工智慧應用系、資訊與網路通訊系、電腦與通訊工程系
機械群	機械工程系、機電整合系、材料工程系
化工群	材料科學與工程系、化工與生醫系



圖1 台積電的晶圓智慧製造與自動物料搬運

* 圖片來源：YouTube影片【台積公司-晶圓廠導覽】

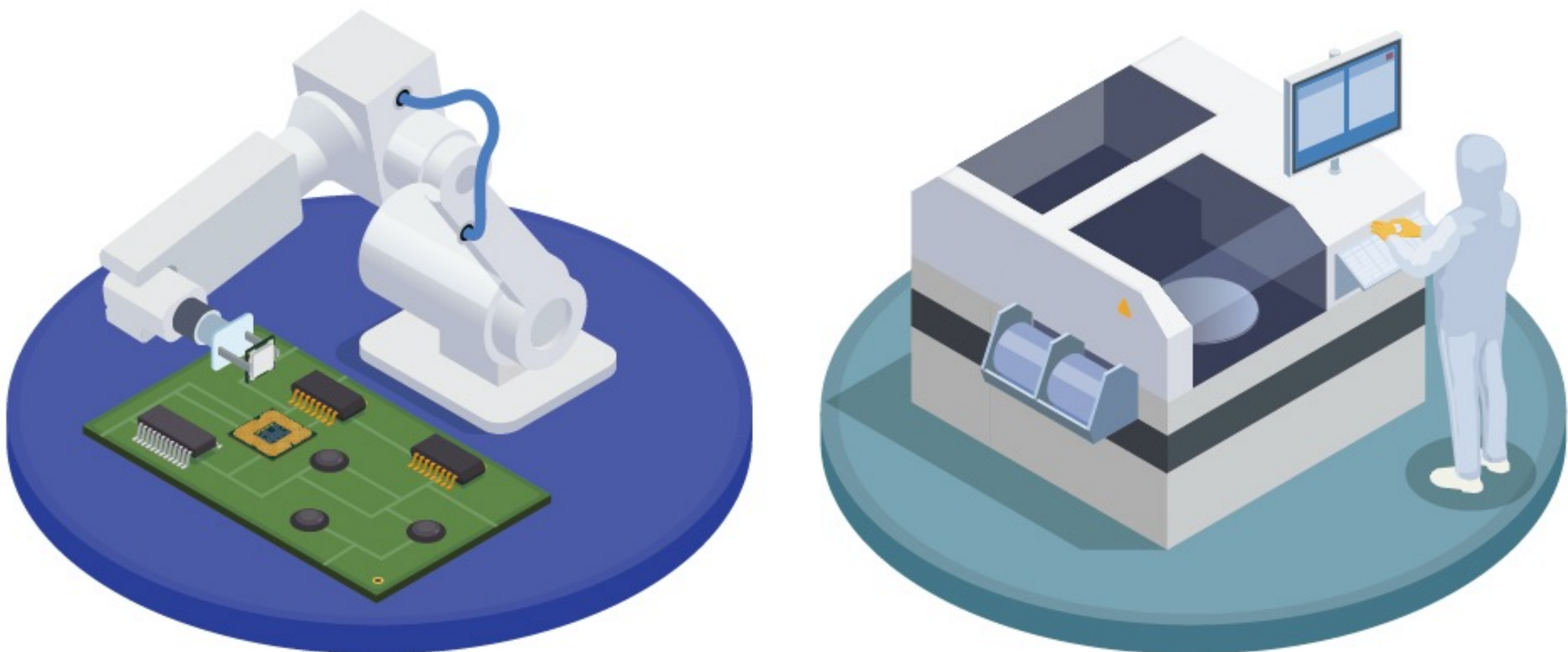


圖2 日月光封裝測試機臺

* 圖片來源：YouTube影片【台灣經濟力-貢獻無所不在
龍頭日月光產線揭密】



圖3 臺大奈米實驗室無塵室參訪



五、產業前景與薪資待遇

半導體產業鏈中的三個主要階段為晶片設計（上游）、晶圓製造（中游）和封裝測試（下游），構成半導體產品從概念到最終成品的完整流程，不同階段付出的心力及薪資待遇也有所差異。

職務名稱		職務說明	預估月薪資範圍 (起薪～第五年 / 單位：新臺幣)
上游	IC設計工程師	設計晶片電路（數位/類比），模擬驗證後交給晶圓廠生產。	5萬元～15萬元 (甚至20萬元以上)
	設備供應工程師	負責光刻機、蝕刻機等先進設備的安裝、維護、教學與客戶支援。	4萬元～10萬元 (外商15萬元以上)
中游	製程工程師	在晶圓廠控制製程（蝕刻、沉積等），確保良率與品質。（需輪班）	4萬2仟元～12萬元
	設備工程師	修護與保養晶圓廠的機臺，讓生產不中斷。（需輪班）	3萬8仟元～9萬元
	製程研發工程師	開發下一代製程（如 2nm、量子技術），提升效能與降低成本。	5萬5仟元～16萬元
下游	封裝工程師	把晶圓切割後封裝成晶片模組，改善散熱與可靠度。	3萬8仟元～8萬5仟元
	測試工程師	用測試平臺檢查晶片是否正常，寫測試程式與報告。	4萬元～10萬元

* 備註：附表為半導體產業五年內月薪範圍的預估值，其具體數字會因公司規模、職位、個人能力、學歷和經驗而有所差異。實際薪資則可向1111人力銀行、臺灣就業通或是104人力銀行查詢。

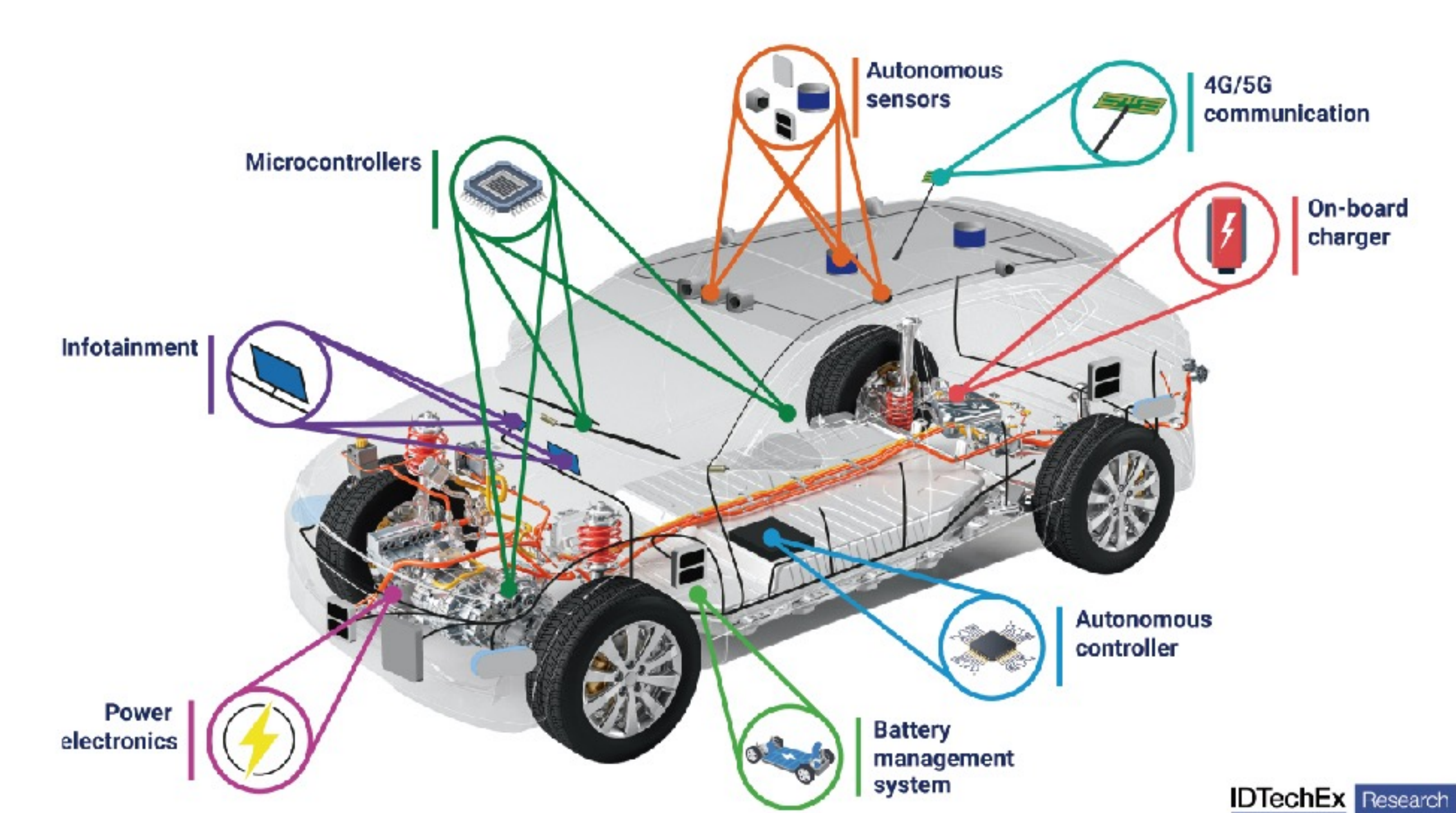


圖4 5G應用大數據自駕車

* 圖片來源：Semiconductor Digest 官方網站

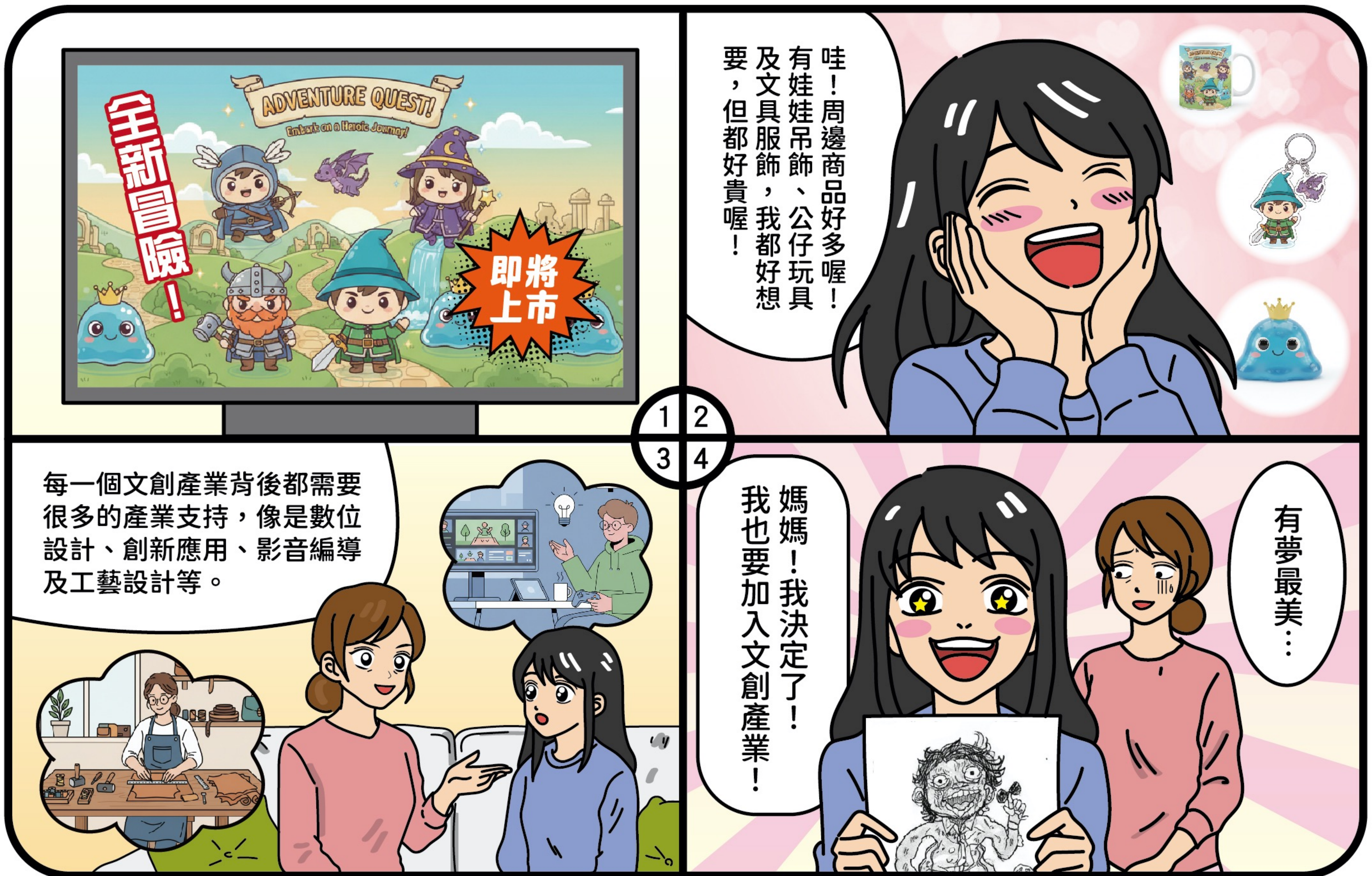


圖5 蘋果AI機器人與智慧家庭需靠先進半導體製程

* 圖片來源：瘋先生【彭博揭2027蘋果AI機器人、智慧家庭新品生態圈計劃】

★總結建議

半導體產業的工作節奏快速、專業度高，國內技職教育的基礎訓練紮實，相信可以從容應對。若學生對數理邏輯、電腦、機械結構有興趣，很適合探索這個領域。家長也可參考學校提供的「性向測驗」報告，與孩子一起討論未來方向。



一、常見的工作

- 陳稚涵在一家新創公司擔任UI / UX設計師 (User Interface, 使用者介面 / User Experience, 使用者體驗), 負責設計APP介面與使用流程。該公司正在開發一款「文化導覽APP」, 希望能讓使用者以手機探索當地文化地景、藝術裝置與在地故事。她需從使用者角度出發, 進行訪談、規劃資訊架構, 並設計出直覺、美觀且具文化特色的介面, 同時必須結合設計美感與邏輯思維, 確保操作流暢、互動自然。
- 王宥安是一位多媒體設計師, 目前的工作是協助縣市文化局舉辦一場「地方文化創生展」, 希望透過數位互動裝置吸引年輕觀眾參與。他需與策展團隊合作, 設計一套以「地方故事」為主題的沉浸式投影互動體驗。這份工作要求兼具創意構思與技術操作能力, 能靈活運用軟體進行視覺製作, 並與策展、程式及音效團隊密切合作。



二、具備核心能力

文創設計與數位內容產業結合了創意、美感與科技，是現今最具發展潛力的創新領域之一。從動畫、遊戲、AR / VR體驗（Augmented Reality, 擴增實境 / Virtual Reality, 虛擬實境），到數位藝術與文化商品設計，都需要兼具想像力與實作力的人才，相關作品不僅展現文化內涵，也能透過科技呈現新的互動方式，讓傳統與創新共存。從事文創設計與數位內容需具備創意、數位工具操作、跨領域協作及市場敏銳度，結合文化與科技創造價值，故國中階段學生可以透過學校國文、英文、數學、社會、資訊科技、生活科技及視覺藝術等課程的學習與訓練，培養跨領域的創意與實作能力，為未來進入文創設計與數位內容領域做好準備。



圖1 課堂示範如何將圖像製作為數位網版



圖2 結合SDGs15將生物圖像以數位網版方式製作為文創商品

* 圖片來源：臺北市立松山高級商業家事職業學校提供

三、相關產業（企業）

文創設計與數位內容產業融合文化特色、創意表現與科技應用，發展動畫、遊戲、AR / VR、數位藝術、影音內容及文化商品等領域。透過內容開發與互動設計，打造具文化價值與市場潛力的創新產品。該產業依賴文化創意、設計能力與數位技術的整合，促進文化輸出、創造就業，提升國際競爭力。隨著AI、XR（Extended Reality, 延展實境）等科技進步，文創設計與數位內容產業已成為科技與創意融合的發展典範。

產業領域	應用介紹	主要相關企業
動畫與遊戲產業	包括2D / 3D動畫、手機與電腦遊戲、線上遊戲等。	西基電腦動畫股份有限公司、宏廣股份有限公司（Wang Film / 宏廣卡通）、夢想動畫股份有限公司
AR / VR / XR 技術應用	運用於教育、娛樂、醫療、觀光等領域的沉浸式內容。	宇萌數位科技、科碼新媒體、愛迪斯科技
數位影音與新媒體	涵蓋影片製作、短影音、網路劇、YouTube與串流平台內容。	HY FILMS、藍月電影、大象影像、3DAY影像工作室、曼迪傳播
數位設計與藝術	包含UI / UX設計、數位插畫、多媒體藝術等創意表現。	艾傑網頁設計公司、樂亦非凡數位藝術等設計與藝術工作室
文創商品與品牌設計	結合文化元素的商品設計、包裝設計與視覺識別系統。	印花樂 inBloom、Mao's樂陶陶、墨墨頭 MoreMoreToe



圖3 夢想動畫公司環境

* 圖片來源：夢想動畫公司，104人力銀行網站刊載資料



圖4 印花樂 inBloom 門市

* 圖片來源：印花樂新聞資料

四、相關科系（群科）

就文創設計與數位內容產業而言，臺灣技術型高中著重於設計與藝術相關基礎能力的養成，而大專院校則進一步培訓文創設計與數位內容技術的專業人才，因此涵蓋設計、行銷、管理與新興數位科技應用等領域，方符合該產業的發展需求。

技術型高中群科	對應科大 / 大學科系
設計群 / 平面、媒體設計專長	視覺傳達設計系、商業設計系、數位媒體設計系、資訊傳播系、多媒體與遊戲發展系
設計群 / 立體造形專長	工藝設計系、產品設計系、工業設計系、文化創意與數位媒體設計系
設計群 / 室內設計專長	室內設計系、空間設計系、建築與室內設計系
藝術群	數位內容科技學系、數位內容設計與管理、文化創意產業設計與營運學系



圖5 學生結合AR技術與磁盤彩繪



圖6 錄音室實作

* 圖片來源：臺北市立松山高級商業家事職業學校提供



五、產業前景與薪資待遇

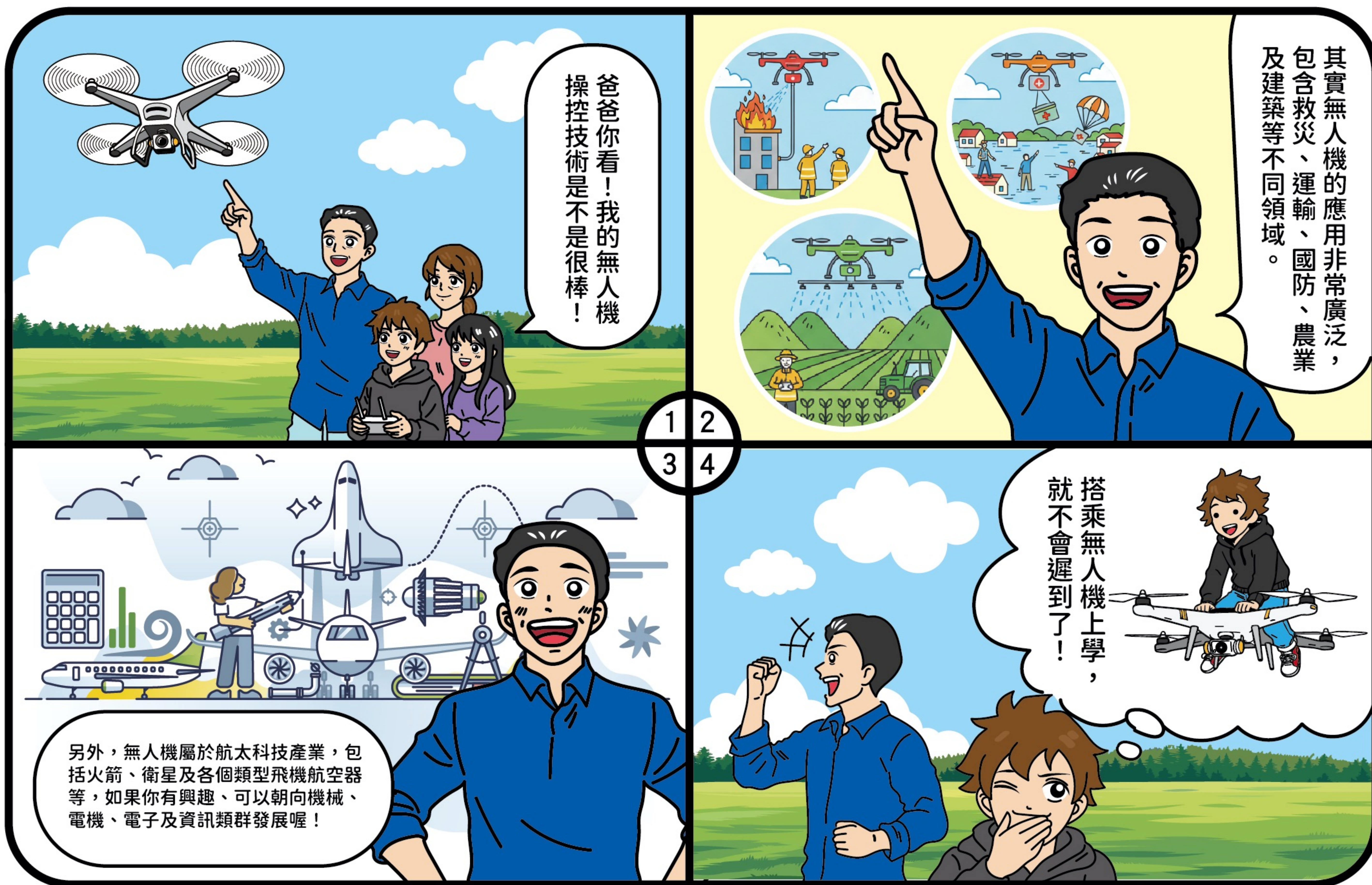
2025年臺灣文博會吸引約65萬人次參觀，人數創下新高，其商展交易金額高達13.5億元，年成長12.5%。由此可見臺灣文創設計與數位內容在文化資產活化、IP經濟（Intellectual Property, IP, 智慧財產權）、大數據與數位技術影響下，呈現穩健成長及多元發展趨勢，未來發展前景看好。

職務名稱	職務說明	預估月薪資範圍 (起薪～第五年 / 單位：新臺幣)
數位內容設計師	製作動畫內容，包括2D動畫及3D模型；製作2D / 3D美術負責視覺創作；遊戲企劃設計機制與數值平衡。	3萬5仟元～6萬元以上
UI / UX設計師	負責視覺設計、網站UI / UX設計、數位與實體行銷素材創意發想及執行。	3萬8仟元～5萬元以上
AR / VR創新應用設計師	擴增與虛擬實境互動設計與整合。需熟悉Unity、C#或相關3D設計與開發工具。	4萬元～7萬元以上
影音編導與後製	策劃及執行影音節目或行銷影片的企劃工作，協調拍攝與後製流程。	3萬元～4萬5仟元以上
數位行銷企劃人員	負責產品策略、使用者體驗與團隊協調，例如APP上線運營、KPI分析與優化及團隊管理等。	4萬元～6萬元以上
品牌視覺設計師	規劃品牌形象視覺策略，設計產品包裝、品牌素材及廣告視覺，提升品牌價值與市場辨識度。	3萬8仟元～5萬5仟元以上
策展與展演設計人員	展覽內容策劃、空間設計、互動設計整合；活動企劃規劃展覽或互動推廣活動。	3萬4仟元～3萬9仟元以上
文創產品開發企劃	開發具在地文化特色與市場潛力之創意商品。	3萬5仟元～6萬元以上
工藝設計 / 手作品牌經營者	傳統工藝或手作技術，轉化為創意設計商品。	3萬5仟元～6萬元以上

* 備註：附表為文創設計與數位內容產業五年內月薪範圍的預估值，其具體數字會因公司規模、職位、個人能力、學歷和經驗而有所差異。實際薪資則可向1111人力銀行、臺灣就業通或是104人力銀行查詢。

★總結建議

在進入文創設計與數位內容產業前，建議學生多方嘗試不同的創意領域，發掘自己真正喜歡且擅長的技能。同時除了藝術素養，也應培養跨領域能力，例如編程、影音製作、互動設計及基本行銷知識等，提升產業競爭力。最後鼓勵學生參加文創設計與數位內容相關的大學設計體驗營、技藝班及相關實作活動，透過實際參與瞭解自我，選擇最適合也能讓自己持續投入的科系，為未來學習與職涯奠定良好基礎。



一、常見的工作

- 李代明是一位航太維修工程師，他服務於一家航太公司，每天要負責數十架飛機的維修工作，這些飛機要修那裡？檢查什麼項目？最後可不可以放飛？都是他說了算！所以他擁有許多國內及國際航空專業證照，藉此發揮專業知識，確保旅客乘坐時的安全。他說：「航太是一個科技整合的領域，須結合工程專業及實務技能，並重視每一個維修時的細節，才能維持飛機飛行時的效能，讓大家可以快樂全球走透透。」
- 陳冠樺是一位航太研發工程師，他負責航空器，例如衛星及無人機上控制器的設計及開發工作，主要設計能自動駕駛的航空器，包含系統架構設計、電路、撰寫軟體，並完成系統測試，讓航空器能在不同的空域，精準地完成穩定操作，大幅降低人為操作的風險。



二、具備核心能力

航太科技產業是以產品導向為核心，人才培養時間較久，須具備跨領域的系統整合能力，以應對工作時的技術演進及複雜問題。學生可自國小階段起，透過相關輔導與探索活動培養對航太領域的興趣與好奇心；國中階段則可透過數學、理化及電腦資訊實作等課程的學習及訓練，培養邏輯推理及問題解決能力，並藉由生活科技課程累積機電及實務技能，以養成良好的表達與團隊合作能力。

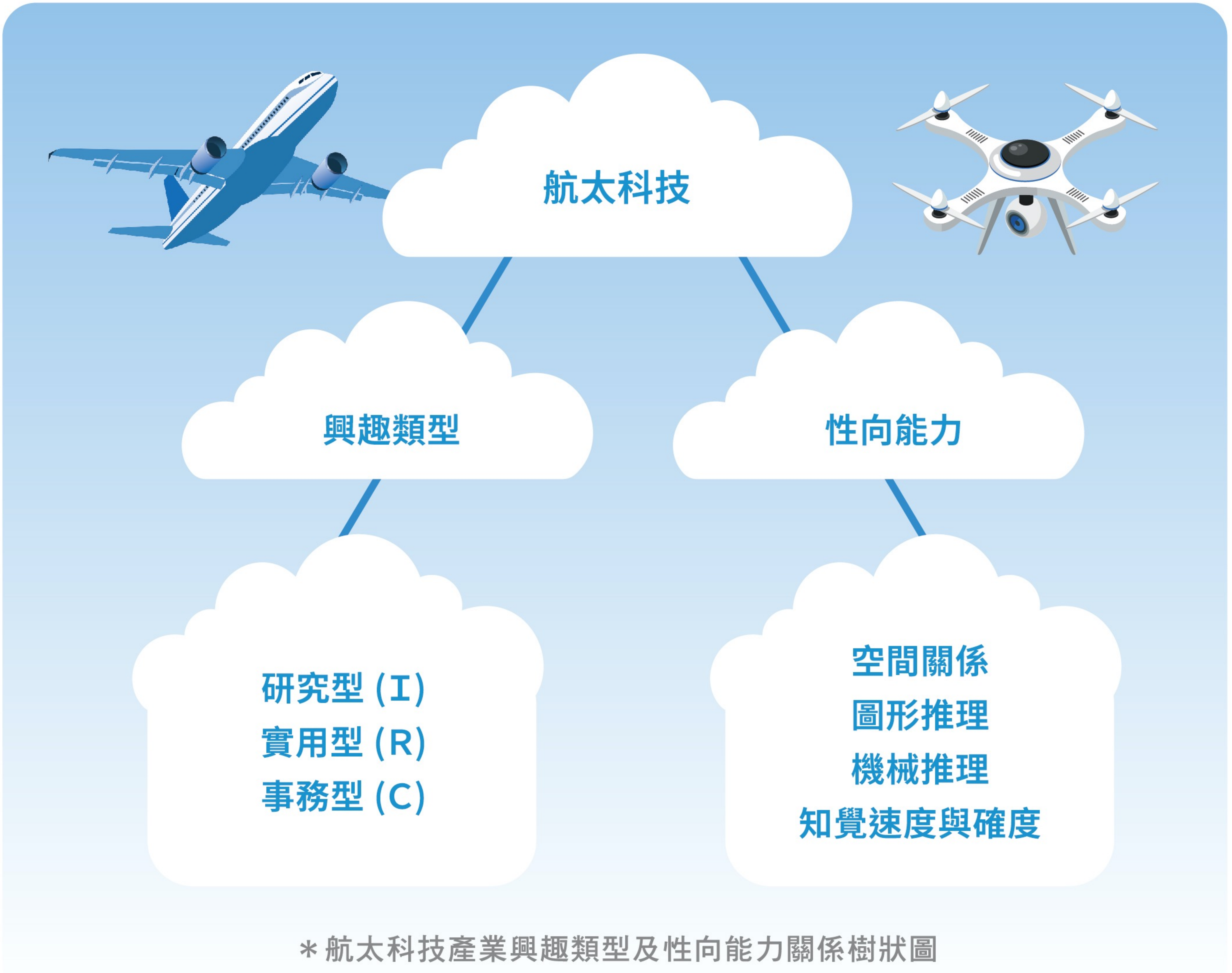


圖1 無人機操作練習



圖2 飛機發動機維修介紹

* 圖片來源：中華科技大學航空學院提供

三、相關產業（企業）

航太科技產業結合機械、電機、電子與資訊等多項科技，涵蓋火箭、衛星與各類航空器（含無人機）之研發、製造與維修，因另具高度國際化特性，相關作業須符合國際標準與認證。臺灣航太產業發展已逾數十年，疫情後航空市場迅速復甦，迎來新的國際化契機；同時無人機與太空衛星等新興領域，亦因科技進步而展現強勁成長動能。臺灣相關航太廠商包含航空運輸、設計及製造等類，這些廠商多為國際航空大廠波音、空中巴士的供應廠商，擁有專精設計及生產的技術與能力，成為國際航空產業不可或缺的角色。

產業領域	應用介紹	主要相關企業
民航運輸	為臺灣主要航空公司，主要職缺包含機師、航空維修、簽派、品保、飛航安全類別人員。執行飛機操作、檢查、保養與維修。	中華航空、長榮航空、星宇航空
航空維修	專業飛機維修廠商，以國際航空公司為主要客戶，執行定期檢查、保養與維修作業。	長榮航太、臺灣飛機維修、亞洲航空、長興發動機維修
航空維修製造	設計與生產航空次系統及零附件，如發動機、機翼、致動器等。	漢翔航空、晟田科技、寶一、千附精密
太空科技	專注於微衛星設計、生產與製造。	中山科學院、國家太空中心、晉陞太空、啟碁科技
無人機技術	目前無人機市場在軍事及商業應用已逐漸成熟，臺灣廠商分為無人載具系統商與通訊、控制、智能化技術開發商兩類。	雷虎科技、長榮航太、經緯航太、神通資科、碳基科技、智飛科技、工研院



四、相關科系（群科）

航太科技產業具高度系統整合特性，符合未來跨領域人才需求。學生若就讀核心群科，例如電機電子群、動力機械群等，可延伸至材料、資訊等相關領域。亦可及早進入航空專業技高或科大學習，將有助提升職場競爭力與就業機會。

技術型高中群科	對應科大 / 大學科系
機械群、動力機械群、電機與電子群	航空機械系、飛機工程系、航太系、動力機械系、機械系、電機系、機電系、材料系
動力機械群、電機與電子群	航空機械系、飛機工程系、航太系、動力機械系、機械系、電機系、電子系
電機與電子群	電子系、資訊系、資工系、電機系
機械群、動力機械群、電機與電子群	飛行與民航人員技術系、航太系、飛機工程系、無人機相關科系、電機系、電子系



圖3 學生參觀飛機維修工廠



圖4 學生參加無人機專題製作課程



圖5 臺北市無人機教育中心
(臺北市立木柵高級工業職業學校)



圖6 穿越式無人機體驗

* 圖片來源：中華科技大學航空學院提供

五、產業前景與薪資待遇

航太科技產業因應交通、通訊、旅遊及軍事等需求，一直以來為各國科技發展的重點，並與半導體及AI人工智慧並列於未來重點科技。因此隨著市場需求的增長，發展潛力高，故薪資待遇較優。

職務名稱	職務說明	預估月薪資範圍 (起薪～第五年 / 單位：新臺幣)
航太工程師	負責航空器的結構、動力、設計、研發、分析、測試與製造，屬跨領域工程專業人才。	4萬5仟元～7萬5仟元
維修工程師	執行飛機的例行與定期檢查、保養與維修，確保飛航安全，是民航運輸業關鍵技術職位。	4萬元～7萬元
資訊電子工程師	負責GPS定位與控制系統開發，應用於無人機、自駕車等自動導航領域，屬AI時代高需求人才。	4萬元～8萬元
航空器(含無人機)操作師	執行航空器操作任務，包括民航機師、普通航空駕駛與無人機操作與測試。	民航機師 10萬元～20萬元 無人機操作員 4萬元～8萬元

* 備註：附表為航太科技產業五年內月薪範圍的預估值，其具體數字會因公司規模、職位、個人能力、學歷和經驗而有所差異。實際薪資則可向1111人力銀行、臺灣就業通或是104人力銀行查詢。



圖7 飛機檢測及維修



圖8 機師操作飛行模擬器

* 圖片來源：中華科技大學航空學院提供

★總結建議

航太工程、航空維修與無人機產業，皆屬技術門檻高、產業發展穩定且國際化程度高的領域，非常適合理工導向學生自國中階段開始投入。透過跨領域學習，及早培養進入職場的專業能力與正確態度，進而選擇適合的專長發展。

第三章 補給再出發，探索未來的自己



補給再出發，探索未來的自己



在這個變化快速的世界裡，未來的職業和生活樣貌也不斷在改變！

為了讓臺北市的同學們能更早找到自己的方向，市府推動「新世代技職教育」，從國小階段開始向下延伸，推出多元探索的營隊與體驗活動。在自我探索與認識未來的關鍵時期，這些課程幫助國小、國中學生了解自己、發現興趣與性向，並透過與產業接軌，深入認識各行各業的特色，找到最適合自己的發展方向。



一、學校活動：從體驗到探索

(1) 國小職業試探體驗課程

- 實施對象：臺北市國小五、六年級學生。
- 活動介紹：以「電機電子」與「設計職群」為主題，讓學生親手操作、體驗職場實作，並邀請職人入校分享工作經驗，啟發孩子對不同職業的興趣。
- 辦理期程場次與報名人次：每年9月至12月、3月至6月辦理，約辦理274場次，開放名額約7,325人次。
- 報名方式：由各校以班級為單位進行報名，再由本市職探中心進行媒合。



圖1 半導體工程師——晶片體驗



圖2 花藝魔法師——插花實作

* 圖片來源：臺北市新興職業試探與體驗示範中心提供

(2) 寒暑假國中小職業輔導營

- 實施對象：臺北市國小及國中學生。
- 活動介紹：每年寒暑假結合高中職與科技大學資源，開設主題式營隊，如寵物照護、花藝設計、電路實作等課程，讓學生透過體驗活動認識產業與技術應用。
- 辦理期程場次與報名人次：每學期寒暑假約辦理342個營隊，開放名額約11,642人次。
- 報名方式：學生或家長可透過「臺北酷課APP」報名參加，如有相關疑義，得向就讀學校輔導室洽詢。

※國小專屬營隊：114年首度開辦「國小航太科學體驗營」及「寵物小達人體驗營」，未來亦將陸續推出廚藝、烘焙等主題營隊，透過寒暑假活動，協助學生從小接觸多元產業。



圖3 製作自走車及友誼賽



圖4 曝光蝕刻，自製磁電電路

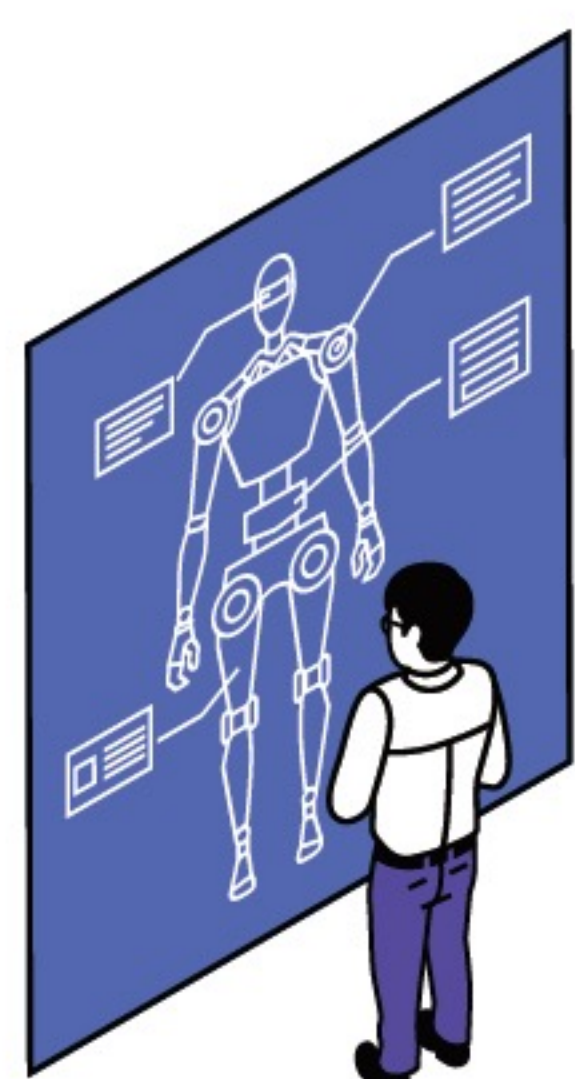
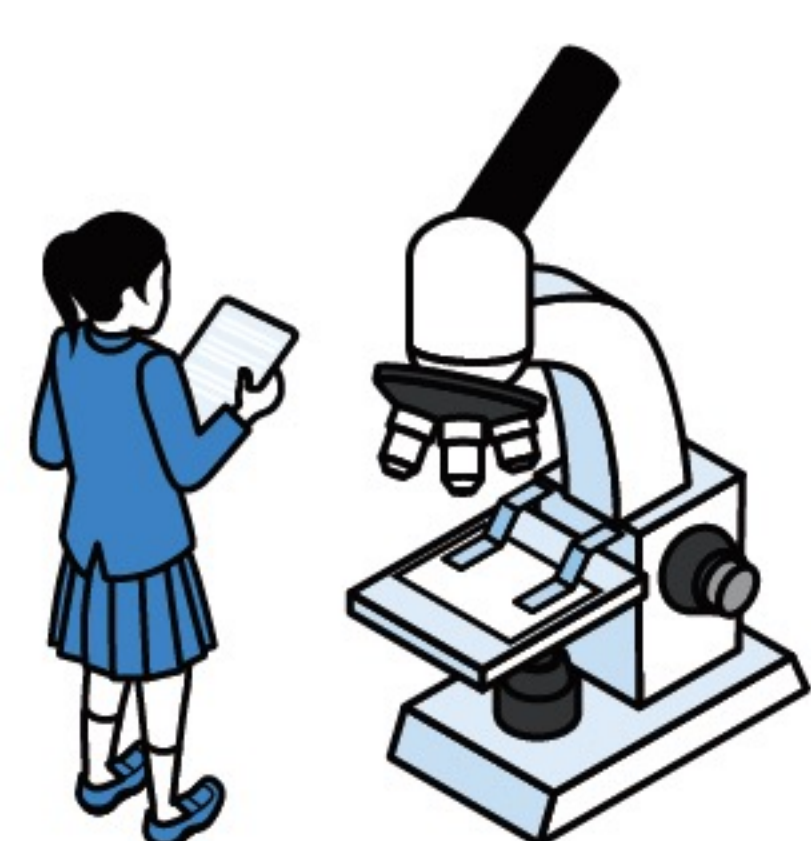


圖5 國小航太科學體驗營



圖6 國小寵物小達人體驗營

* 圖片來源：臺北市政府教育局提供



(3) 國中百工職場半日微體驗

- 實施對象：臺北市國中七至九年級學生。
- 活動介紹：結合職探中心、高中職與企業單位，帶領學生走入33個職場據點，認識工業機器人、汽車維修、寵物美容等多元產業，了解工作內容與技能需求。
- 辦理期程場次與報名人次：每年9月至12月、3月至6月辦理每學期，每年開設約160場次，開放名額約2,745人次。
- 報名方式：各校輔導室提出申請後，由職探中心進行媒合，再開放學生報名。



圖7 雲門舞集——身體流動體驗



圖8 北都汽車旗艦廠——工廠導覽

* 圖片來源：臺北市新興職業試探與體驗示範中心提供

(4) STEAM及新科技教育營隊

- 實施對象：臺北市國小一年級至高中三年級。
- 活動介紹：培養本市高級中等以下各級學校學生科技教育素養，促進人工智慧等新興科技學習興趣，透過一系列STEAM及新科技教育課程，帶領學生認識未來科技發展趨勢。
- 辦理期程場次與報名人次：每學期寒暑假辦理，約辦理80場次，開放報名名額約1,210人次。
- 報名方式：學生或家長可透過「臺北酷課APP」報名參加，如有相關疑義，得向就讀學校輔導室洽詢。



圖9 石牌科技中心——桌上型排煙裝置課程

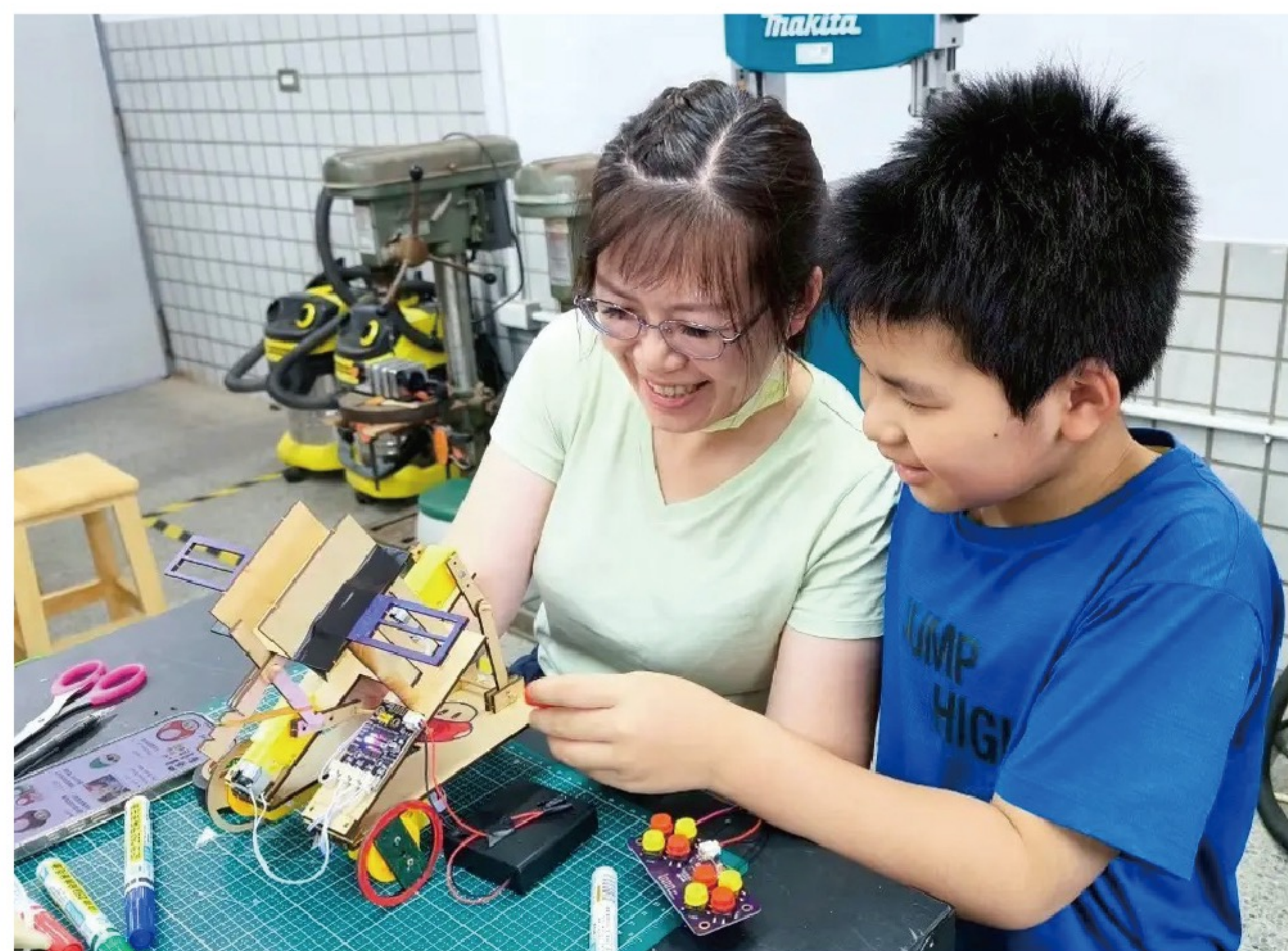


圖10 北投科技中心——三分高手遙控投射車課程

* 圖片來源：臺北市政府教育局提供

(5) 國中技藝教育課程

- 實施對象：臺北市國中九年級學生。
- 課程介紹：鼓勵學生進行多元能力試探，協助規劃未來生涯方向。課程涵蓋13個職群，包括機械、動力機械、電機與電子、土木與建築、化工、商業與管理、設計、食品、家政、藝術、農業、餐旅及醫護領域，透過系統化職業體驗課程奠定升學與就業基礎。
- 辦理期程場次與報名人次：每學期開設技藝課程，由國中輔導室依會議決議行事曆日程進行遴輔，約開設263個班，開放名額約6,100人次。
- 報名方式：由各校依學生性向與志願分配職群，經校內遴薦及輔導會議確認後參加全市分發。



圖11 電機與電子群——銲接練習



圖12 動力機械群——檢查車胎

* 圖片來源：臺北市開南高級中等學校提供

(6) 國中技藝競賽

- 實施對象：參加技藝教育課程之臺北市國中九年級學生。
- 活動介紹：透過技藝競賽展現學習成果，成績優異學生可依「技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法」升讀高中職校，開拓多元升學途徑。
- 辦理期程場次與報名人次：每年4月辦理競賽，約辦理43個職種，開放約863人報名。
- 報名方式：由承辦技藝教育課程高中職或大專院校，依推薦額度向總承辦學校報名。



圖13 海報設計職種競賽



圖14 冷氣銅管銲接競賽

* 圖片來源：臺北市立松山高級商業家事職業學校、臺北市立南港高級工業職業學校提供

(7) 技職教育宣導講座

- 實施對象：臺北市國中七至九年級學生。
- 活動介紹：為協助學生於教育會考志願選填前了解技職教育內容，講座介紹技術型高中六大類群（工業、商業、農業、家事、海事水產及藝術與設計類）特色與升學進路，幫助學生掌握學習方向與未來發展。
- 辦理期程場次與報名人次：每學年每校於會考前辦理，參與學生約20,000人次。

二、校外活動：從見學到啟發

(1) 產業新手村見學團

- 實施對象：臺北市與鄰近縣市家長、教師及學生。
- 活動介紹：走出校園、走進產業現場！從物聯網、電動車到永續能源，見學團帶著學生參訪企業與科技大學，實際了解新興產業的樣貌。
- 辦理期程場次與報名人次：每年約10至12月、3至6月辦理，約辦理8場次，開放名額約280人次。
- 報名方式：採線上報名，至特定網址填寫報名表。



圖15 參觀納智捷汽車股份有限公司



圖16 參觀元宇宙數位科技產業跨域共創基地

* 圖片來源：臺北市政府教育局提供



(2) AI世代新興人才培育講座

- 實施對象：臺北市國中家長、學生及老師。
- 活動介紹：面對AI世代的來臨，市府辦理新興人才培育講座，邀請人力銀行、產業專家與科技大學代表，分享AI產業趨勢、未來人力需求及升學建議，協助學生、家長與教師掌握新科技產業脈動與技職教育新方向。
- 辦理期程場次與報名人次：每年約11至12月、4至5月辦理，每場次開放約110人報名。
- 報名方式：家長及學生場採線上報名，至特定網址填寫報名表，教師場則至臺北市教師在職研習網報名。

技術型高中類群科之歸屬

技高群科課綱之群科歸屬分為6類15群，群下設科

類別	群別	系群(科)	科數
工業類	機械群	機械科、建造科、修金科、機械材料科、配管科、模具科、機電科、數圖科、生物產業機械科、電腦機械製造科	10
	動力機械群	汽車科、園藝科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科、軌道車輛科	6
	電機與電子群	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、系統電子科、電子通信科、電機應用科	8
	化工群	化工科、紡織科、塑膠科、纖維檢驗科	4
	土木與建築群	建築科、土木科、測設工程科、空間測繪科	4
商業類	商業與管理群	商業經營科、國際貿易科、會計統計科、資料處理科、不動產事務科、電子商務科、造景管理科、農產行銷科、水產經營科、航運管理科、 <u>航運經紀科(07年試辦)</u>	10+1
	外語群	應用外語科、應用日語科	2
農業類	農藝群	農藝經營科、園藝科、森林科、野生動物暨資源科、漁業科、畜產保健科	6
	食品群	食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科	4
家事類	家政科	家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科	8
	照顧服務群	觀光服務科、餐飲管理科	2
海事類	水產群	漁業科、水產資訊科	2
	海軍群	航機科、航海科	2
藝術與設計類	設計群	家具木工科、木工科、陶藝工務科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、漆工設計科、畫廊設計科、多媒體設計科、室內設計科、多媒體應用科、美術工藝科	12
	藝術群	戲劇科、音樂科、舞蹈科、表演科、新劇科、音樂科、國際科、電聲音樂科、表演藝術科、多媒體動畫科、時尚美容科、畫廊藝術科、 <u>居住環境藝術科(08年試辦)</u>	12+
合 計			92+

合計94科

◆ 專業群科

◆ 建教合作

◆ 實用技能

◆ 產業專攻

◆ 新五專3

■ 產學攜手

專班

圖17 講師介紹未來升學、求職會面臨的各種問題及如何準備



圖18 納智捷汽車特別顧問介紹產業趨勢與現況

* 圖片來源：臺北市新興職業試探與體驗示範中心提供

(3) 高中職升學進路博覽會

- 實施對象：臺北市、新北市、基隆市及其他縣市國中學生、家長及教師。
- 活動介紹：集結臺北市公私立高中職、以及國立臺灣科技大學、國立臺北科技大學、龍華科技大學等大專院校設置特色攤位，並邀請納智捷、台華精密、寒舍餐旅等企業共襄盛舉，同時邀請科技大學校長、國際技能競賽金牌國手等講者剖析技職教育特色發展及經驗分享，打造升學與職涯探索一條龍平臺，提供親師生最完整的升學進路諮詢與實作體驗資源。
- 辦理期程場次與報名人次：每年3月辦理，約3,500人參與。



圖19 木柵高工學生向市長介紹無人機應用



圖20 私立大同高中學生向副市長介紹
程小奔自走車程式設計介紹

* 圖片來源：臺北市政府教育局提供

(4) 中小學資訊應用大賽

- 實施對象：臺北市公私立高中職以下各級學校在學學生（「人型機器人」競賽開放外縣市學校報名）。
- 活動介紹：透過產官學研合作提升本市資訊教育水準，鼓勵師生認識新興科技領域知識價值，縮短學用落差，培育科技時代創新人才。據此辦理競賽活動激發學生創意思考、問題解決與合作共創能力，促使學生活用所學融入競賽場域，提升學習成效。
- 競賽類別：(1) 智組型機器人 (2) 人型機器人 (3) 無人機競賽。
- 辦理期程場次與報名人次：每年3至4月辦理，開放報名名額約1,100人次。
- 報名方式：免報名費，一律採線上報名。

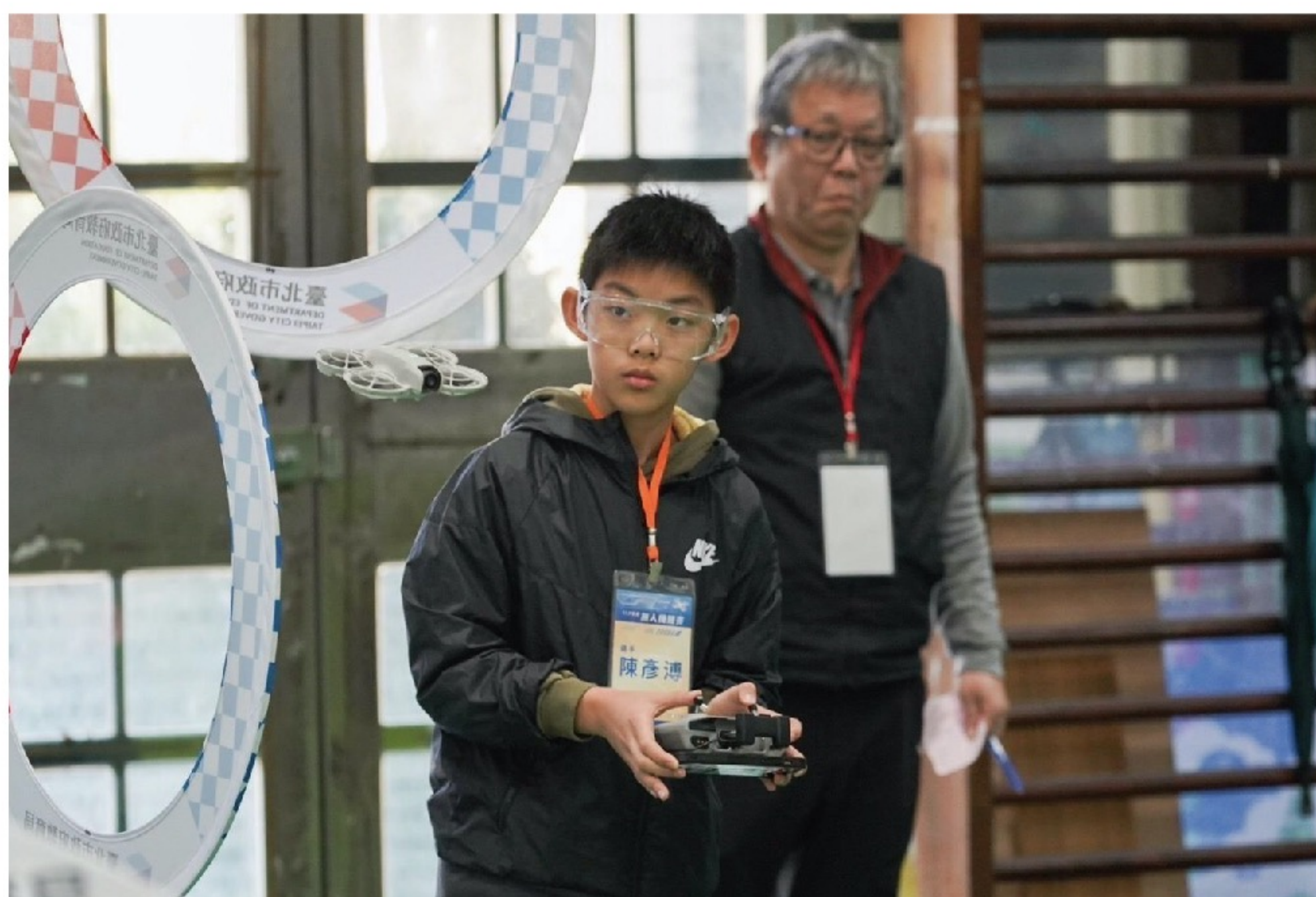


圖21 遙控障礙賽選手操作無人機



圖22 選手於賽前維修機器人

* 圖片來源：臺北市政府教育局提供



三、技職教育相關中心資訊

中心名稱	中心介紹	聯絡資訊
臺北市新興職業試探與體驗示範中心	推動臺北市技術及職業教育提升國中小學生對於職業與技術價值認識與參與。	
臺北市國中技藝教育資源中心	培養國中學生生涯發展基本能力以及國中教師對新興產業與技職教育的認同。	
臺北市無人機教育中心	提升臺北市各學層師生無人機教育知能，培育新興技職專業人才。	
臺北市STEAM及新科技發展辦公室	推廣臺北市STEAM跨域課程，培養學生的科技素養、創新思維及解決問題能力，強化學生全球競爭力與移動力。	

四、其他相關資源網站

- 臺北市政府教育局網站：<https://www.doe.gov.taipei/>
- 臺北市政府教育局臉書：https://www.facebook.com/TPEgovEDU/?locale=zh_TW
- LINE社群：臺北市教育局最新活動
- LINE社群：臺北教育新聞



α 世代－科技職涯攻略 臺北市新興職涯導航手冊

出版機關 / 臺北市政府教育局

召 集 人 / 湯志民 臺北市政府教育局局長

副召集人 / 鄧進權 臺北市政府教育局副局長

陳秉熙 臺北市政府教育局技職教育科科长

詹琦斌 臺北市立新興國民中學校校長兼臺北市新興職業試探與體驗示範中心召集人

總 編 輯 / 鄭慶民 國立臺灣師範大學教授

執行編輯 / 鍾采珍 臺北市政府教育局技職教育科股長

孫慧芳 臺北市立新興國民中學教師兼臺北市新興職業試探與體驗示範中心副召集人

諮詢委員 / 石大明 龍華科技大學副教授

林淵翔 國立臺灣科技大學教授

林謙育 國立勤益科技大學助理教授

葉茱俐 龍華科技大學教授兼院長

郭政謙 國立臺灣科技大學教授

蔡君明 國立臺北護理健康大學教授兼教務長

蔡裕祥 華夏科技大學教授

（依姓氏筆劃排列）

編輯委員 / 丁一能 臺北市立南港高級工業職業學校教師

王鈺婷 臺北市開南高級中等學校教師兼科主任

李代明 中華科技大學副教授級專業技術人員

林家德 臺北市立大安高級工業職業學校教師

施依惠 臺北市立松山高級商業家事職業學校教師

黃俊程 臺北市立南港高級工業職業學校教師

陳佩熏 臺北市立石牌國民中學教師兼組長

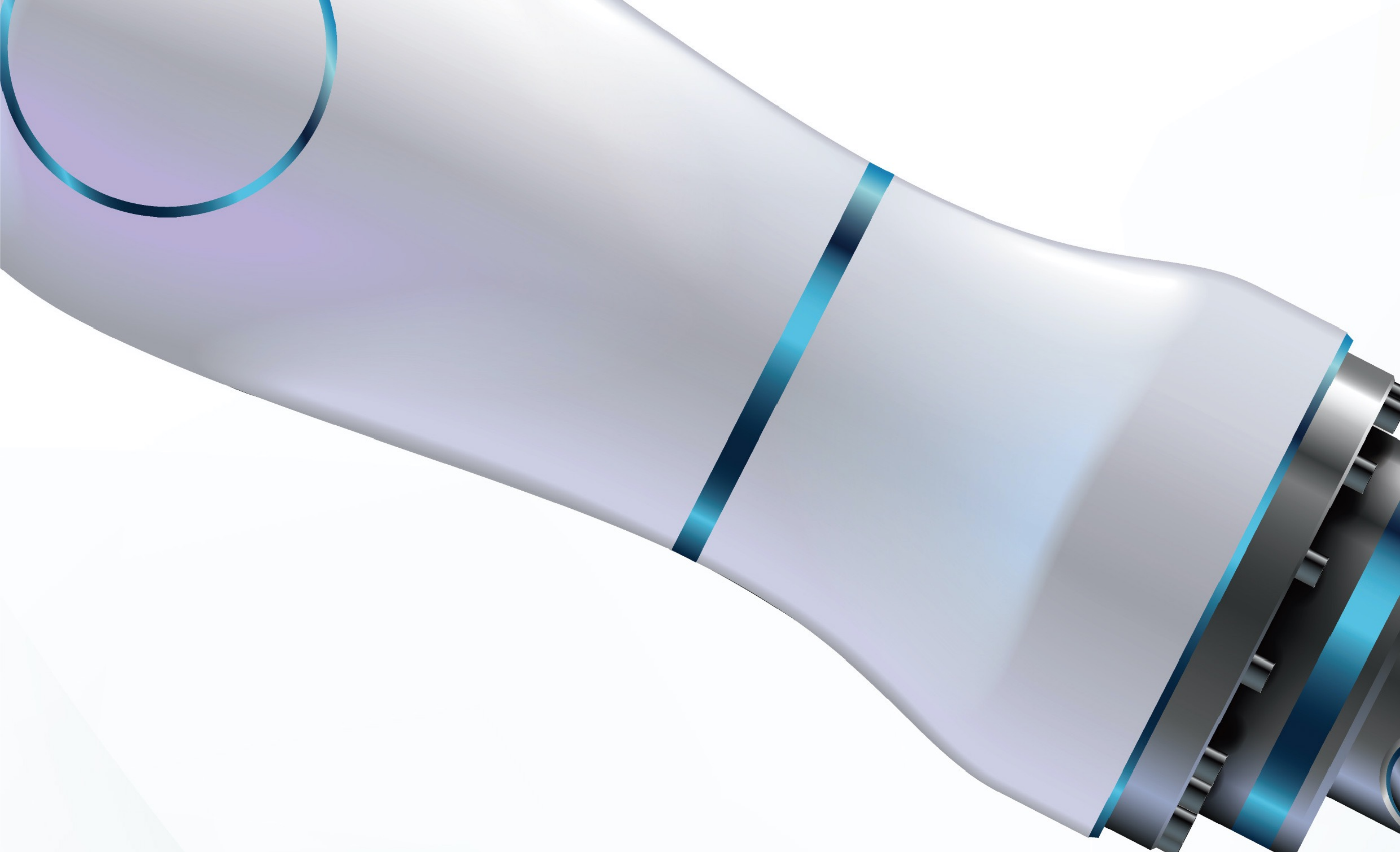
陳桂琴 臺北市立新興國民中學專任輔導教師

陳逸駿 臺北市立內湖高級工業職業學校教師

（依姓氏筆劃排列）

承辦單位 / 臺北市新興職業試探與體驗示範中心（臺北市立新興國民中學）

出版日期 / 中華民國115年2月



臺北市新興職業導航手冊



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT



臺北市新興職業試探與體驗示範中心