

臺北市 115 學年度國民中學職涯導航計畫

115 年 2 月 26 日北市教職字第 1153041711 號函核定

壹、緣由

為協助國中學生及早認識產業趨勢，強化職涯探索與生涯規劃能力，臺北市政府教育局規劃辦理「臺北市國民中學職涯導航計畫」，以「技高大手攜小手」、「校校職涯雙講座」、「生生體驗學實作」及「導師技高產業遊」四大主軸為核心，透過職涯輔導講座、國中技藝教育課程、百工體驗課程、寒暑假職業輔導研習營及國中教師赴技高產業研習營等五項子計畫，整合校內外職涯探索資源，建構系統化之職涯引導機制，協助學生認識自我性向、瞭解技職教育內涵與多元進路。

貳、依據

- 一、中華民國 112 年 6 月 21 日華總一義字第 11200052771 號令修正公布國民教育法。
- 二、中華民國 108 年 12 月 31 日華總一義字第 10800141691 號令修正公布技術及職業教育法。
- 三、中華民國 110 年 2 月 19 日教育部臺教授國部字第 1100004739 號函發布國民中學技藝教育課程實施參考指引。
- 四、中華民國 113 年 4 月 30 日臺教國署國字第 1135501009A 號令修正發布教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。

參、目標

- 一、協助學生認識自我興趣、性向與能力，培養學生正向職業價值觀。
- 二、引導學生認識產業、職業與專業職群實務，透過產業參訪及職業試探課程培養自我職涯規劃能力。
- 三、促進國中與技術型高中之間的交流與合作，強化教育階段銜接與資源共享。

四、協助教師認識產業發展趨勢，並在校園中推動職涯教育，引導學生適性探索升學進路與職涯方向。

肆、辦理單位

一、主辦單位：臺北市政府教育局

二、承辦單位：詳見各子計畫

伍、臺北市公立技術型高中技職分區輔導

一、承辦單位：臺北市七所公立技術高中（臺北市立大安高級工業職業學校、臺北市立松山高級工農職業學校、臺北市立內湖高級工業職業學校、臺北市立木柵高級工業職業學校、臺北市立士林高級商業職業學校、臺北市立松山高級商業家事學校、臺北市立南港高級工業職業學校）。

公立技高	負責行政區
松山家商	松山區、大同區
松山工農	大安區
大安高工	萬華區、中山區
木柵高工	文山區
南港高工	士林區、南港區
內湖高工	內湖區、信義區
士林高商	中正區、北投區

二、實施內容：

（一）由七所公立技術型高中提供國中端各項技職教育資源，協助學生與教師瞭解技職教育內涵與發展趨勢，強化職涯探索成效。

（二）由七所公立技術型高中協助國中端媒合職涯講座講師，引導學生認識新興產業發展、技職升學進路及職場所需能力。

(三)由七所公立技術型高中規劃辦理國中教師赴產業實地見學或交流活動，透過參訪技高及產業，增進教師對技高、產業現況與人才需求之理解。

(四)本分區輔導機制以行政區劃分為原則，各國中得優先洽詢所屬行政區之公立技術型高中辦理相關技職合作事宜，惟考量各技術型高中群科發展重點與專業領域各具特色，為充分回應國中端多元需求，得視實際情形辦理跨區合作，並得視需要結合私立技術型高中共同參與，擴充技職教育資源網絡，提升整體輔導效益。

陸、五大子計畫

一、臺北市國民中學職涯輔導講座

(一)承辦單位：臺北市各公私立國民中學（含國立及教育部主管私立學校附設國中部）。

(二)參加對象：臺北市各公私立國民中學八年級學生。

(三)實施目的：協助學生了解 AI 世代各產業、職業類科的發展。

(四)實施內容：

1. 各校上下學期各辦理 1 場職涯輔導講座，講座內容依學期規劃不同產業類群，115 學年度上學期聚焦工業類主題，下學期則由學校擇一辦理商業類、藝術類、家事類或海事水產類。

2. 國中端得自行邀請講師辦理，或洽詢所屬輔導區技術型高中協助推薦講師。

(五)實施時間：115 年 9 月至 116 年 6 月。

(六)補助經費：每校每場次補助新臺幣（以下同）6,000 元，每學年補助 1 萬 2,000 元。

二、臺北市國中合作式技藝教育課程

(一)承辦單位：臺北市各公私立技術型高中及大專院校。

(二)參加對象：臺北市各公私立國民中學九年級學生。

(三)實施目的：鼓勵學生進行多元能力試探，做為規劃未來生涯發展依據及參考。

(四)實施內容：學校應主動積極連結技高院校資源，安排學生參與不同職群之技藝教育課程，豐富學生多元能力試探，並應主動調查盤點學生需求，提供系統化職業試探課程。

(七)實施時間：115 年 9 月至 116 年 6 月。

(五)補助經費：

1. 開班費：補助開班學校開班費。11 人以下（含）班級每學期每班補助 9 萬元；12 至 20 人班級每學期每班補助 10 萬元；21 至 30 人班級每學期每班補助 11 萬元；31 人以上（含）班級每學期每班補助 12 萬元。

2. 遴輔費：補助國中參加技藝班學生，每生每學期 400 元。

3. 隨班輔導教師減授課鐘點費及行政費：隨班輔導教師減授課鐘點費依該班實際上課時數核實支付；隨班輔導教師，如確有無授課得以減授之情事者，得改支領隨班輔導教師行政費，每月 1,000 元。

三、臺北市國民中學百工體驗課程

(一)承辦單位：臺北市新興職業試探與體驗示範中心

(二)參加對象：臺北市公私立國民中學在學學生。

(三)實施目的：提供學生職業試探機會，做為規劃未來生涯發展的依據及參考。

(四)實施內容：由本市職探中心規劃，結合技高院校及產業資源，針對本市國中學生於學期中規劃一系列職業試探活動，讓學生瞭解現在及未來的產業發展趨勢，並透過實作進自我探索，瞭解自己性向及能力所在。

(五)實施時間：115 年 9 月至 116 年 6 月。

四、臺北市國中生寒、暑假職業輔導研習營

(一)召集學校：臺北市立大安高級工業職業學校。

(二)參加對象：臺北市各公私立國民中學在學學生。

(三)實施目的：提供學生職業試探機會，做為規劃未來生涯發展的依據及參考。

(四)實施內容：由本市各公私立高中（普高、技高）院校結合產業資源，針對本市國中學生於每年寒假及暑假辦理職業輔導營隊，讓學生能利用寒、暑假進行職業試探，瞭解自己的性向及能力所在。

(五)實施時間：115 年 7 月至 8 月(暑假)、116 年 1 月至 2 月(寒假)。

五、臺北市國民中學教師技高產業見學計畫

(一)承辦單位：臺北市各公私立技術型高中。

(二)參加對象：臺北市各公私立國民中學七八年級導師。

(三)實施目的：提升國中導師對產業發展趨勢與職場技能需求的理解，強化其對技職教育內涵與價值的認識。

(四)實施內容：安排導師參訪承辦本市公立技高及產業合作單位，實地了解技高與產業發展，以半日為原則。

(五)實施時間：115 年 9 月至 116 年 6 月。

(六)補助經費：每校每場次補助 5 萬元。

柒、經費來源：由臺北市政府教育局相關預算經費項下支應。

捌、注意事項：

(一)各國中應積極輔導具技職潛力之學生，並協助媒合學生及導師參與本計畫各項活動。

(二)各國中每學期應辦理至少 1 場職涯輔導講座，上下學期辦理 2 場不同職類之職涯輔導講座。

(三)各國中應積極媒合、推薦七八年級導師參與本市國民中學教師技高產業見學計畫。

玖、預期效益：

- 一、115 學年度全市各公私立國民中學辦理職涯輔導講座率達 100%。
- 二、臺北市國中合作式技藝教育課程 115 學年度第 1 學期選習比率達 21.8%（含）以上。
- 三、115 學年度百工職場半日體驗課程參與學生達 5,000 人次（含）以上。
- 四、臺北市 115 年暑假及 116 年寒假國中生職業輔導研習營參與學生達 8,400 人（含）以上。
- 五、115 學年度臺北市國民中學教師技高產業見學參與導師達 700 人（含）以上。

壹拾、本計畫參與學校人員積極協助推廣宣導且成效良好者，從優敘獎。

壹拾壹、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。