

臺北市112學年度市立國民中學校長遴選

校長出缺學校之學校發展需求、發展特色、待解決問題之期許彙整表

學校校名：臺北市立蘭州國民中學

項目	內容
發展需求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引領教師專業，精進課程發展及教學知能，重視課程成效與評鑑，提高學生學習品質。 2. 打造智慧校園，強化資訊應用及智慧素養；重視資訊建設及整合，提升教育績效。 3. 鞏固學校現有特色，持續創新，結合外部資源合作，建立永續機制，塑造蘭州新品牌。
發展特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續培養學生自主學習、建立自律自重的生活態度、展現蘭州學生新圖像。 2. 穩健推動本校雙語教育課程，促進校外資源挹注與校內各方整合，符合時代教育需求。 3. 掌握適性揚才理念，創造學生多元潛能舞台，包括學業、體育、藝文、技職等，打造多元菁英特色校園。
待解決問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何確立學校定位，凝聚全校共識，擬定務實發展模式，以有限資源展現本校最大績效。 2. 如何有效因應員額編制限制與衍伸困境（如增強教師職務輪動誘因以穩定校內人力、平衡教育政策執行及校內特色發展等。）期能優化人力適才適用，並建立永續合作機制。 3. 如何整合學校團隊向心力，暢通各項溝通管道及適性分工，激勵同仁士氣提升效能。 4. 如何秉持創新思維與空間活化使用之外部單位協同合作，共創蘭州校園新契機。 5. 如何開拓多元招生管道，如：優化行銷方式、與學區國小師長合作，增強學生就讀本校意願及報考體育班動機等。
其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關懷本校學生、瞭解學生特質，接納學生的差異性，積極有效與教師們溝通，帶領教師們共同研發教學教材教法，提升學生基本學習能力，發展學校新亮點。 2. 正向領導，識人善用，務實親和，信賴部屬，充分授權，依法行政，以身作則；遇到困難勇於擔當；因應少子化、招生困難，積極協商提出解決方案及各處室任務規劃。 3. 尊重與理解本校的校園文化，適時安定與凝聚教職員、家長的向心力，推動親、師、生各項活動、營造互惠共榮的合作機制，在穩定中持續發展。 4. 能深入瞭解社區資源並加以善用，如鄰近社區各級學校、鄰里資源、社會企業或相關資源，營造良好互動關係並能共享教學設備資源，成為良好夥伴關係。